

《重庆高教研究》2017 年总目次

■ 特稿

- “互联网 + 教育”是高校教学改革的必然趋势 潘懋元 陈 斌(1-3)
- 大学本科教学方式的回归与创新 杨兴林(2-3)
- 高等职业院校的办学成本及其效率分析
——基于广东省数据的实证研究 唐一鹏 胡咏梅(3-3)
- 依法做好美育工作: 美育工作者的光荣使命 瞿振元(4-3)
- 基于翻转课堂的微课程教学法建构 余宏亮 张雅君(4-6)
- 新型大学“型”在何处 柳友荣 廖文秋(4-17)
- 英国城市大学文科发展的特点与原因分析 朱镜人(5-3)
- 从基督绅士到职业俗人
——美国高等教育的转型与启示 余承海 程晋宽(5-12)
- 大学灵性教育的理论探讨与实践策略 侯长林(6-3)

■ 西部高教论坛

- “中西部高校综合实力提升工程”的改革成效与深入推进 李明忠 邵 攀 焦运红(1-61)
- 重庆高校分类发展与结构调整实证研究 何万国 杨正强 蔡宗模(1-72)
- 创业型大学改革中的锁定效应研究 张其香 赵静幽 陈维军(2-10)
- 应用技术大学的教学模式及其构建 钟昆明 曾诗岚 马 宇 龙芝辉(2-17)
- 大学教学环境的生态系统及优化策略 赵 磊 高树仁(3-59)
- 大学生课堂座位选择与学业成绩的关系研究 王映学 段宝军 张晓晓(3-65)
- 基于扎根理论的高校大班课堂学生互动参与驱动研究 李小聪(3-73)
- 西部高等教育发展对经济增长贡献的问题研究 郑 成(4-30)
- 大学生职业价值取向与家庭经济背景的相关性研究
——基于西部高校的调查分析 刘 义(4-39)
- 民办高校民间融资监管及其立法完善 杨贵桥(5-19)
- 西部地区高等教育中外合作办学的现状与发展对策
——以云南省和陕西省为例 李 阳(5-30)
- 香港科技大学内部治理特点对内地新型大学治理的启示 束仁龙 柳友荣(5-36)

■ “互联网 + 教育”专题

- 论“互联网 + 教育”的标准与路径 王严淞(1-9)
- 高校“互联网 + 教学”: 内涵与特征 童顺平(1-13)
- MOOC 背景下教学流程再造的内涵与路径 李兴华 刘俊学 罗元云(1-18)
- 正确认识网络信息技术对大学教与学的影响 陈春梅(1-23)
- 互联网时代大学生思想政治理论课教学新模式构建研究 李德全 邓多文 杨全海 胡守敏(1-28)

我国在线课程学分认定与管理的实施现状

- 以中国科学技术大学为例 谢子娣(1-34)
- 异化与重构“互联网+”时代的高校师生关系 朱乐平(1-39)
- 建构技术与人文融合的校园文化“互联网+”时代的教育诉求 张等菊(1-43)
- 从“守夜人”到“撞钟者”
- “互联网+”时代高校教师信息素养及其提升路径 王依杉(6-38)
- “互联网+”时代的高等教育变革取向 孙刚成, 宋紫月(6-46)

■ “一带一路”与高等教育(主持人:刘进)

- “一带一路”新兴学术劳动力市场:背景、概念与可能方向 刘进(1-47)
- 中国—东盟高等教育合作政策的回顾与展望 罗弦, 阙阅(1-53)
- “一带一路”大学排名表现及重构 刘进, 哈梦颖(3-44)
- “一带一路”倡议与民族院校发展
- 基于中心边缘理论的视角 张征(3-52)

■ 学科建设专题

- 比较教育学科建设的检视与反思 王建梁, 姚林(1-81)
- 我国高教领域学科建设研究的现状、热点及前沿
- 基于 2005—2016 年高等教育类核心期刊的知识图谱可视化分析 刘浩, 饶武元(1-90)
- 高等学校学科评估指标体系构建研究 万莉, 程慧平, 杨伟(1-100)
- 跨学科研究中的学科文化融合:过程与途径 顾沈静, 王占军(4-52)
- 我国高校人文社会科学科研团队建构研究 宋鸿雁, 闫亚林(4-58)

■ 高考改革专题(主持人:周序)

化解高校招生公平冲突的困境与出路

- 基于《支援中西部地区招生协作计划》的分析 李木洲, 叶晓芳(2-22)
- 高考命题“城市化”:一个需要重新看待的问题 刘庆龙(2-30)
- 优质大学招生分省定额:实施现状、区域差异与优化路径 郜丹丹(2-37)

■ 现代大学制度建设专题

社会转型时期我国大学制度的变迁机制研究

- 基于历史制度主义的分析与反思 张熙(2-48)
- 高校院系学术委员会运行系统的构建、问题及优化
- 基于全国 6 所高校的文本分析 许化荣, 薄存旭(2-57)

■ “新工科”建设专题

- 面向新工业体系的新工科 朱正伟, 周红坊, 李茂国(3-15)
- 新工科的核心能力与教学模式探索 周开发, 曾玉珍(3-22)
- 美国工程伦理教育探析及对我国新工科建设的启示 陈柯蓓, 周开发, 倪家强(3-36)

■ 创新创业教育专题

- 大学生创业竞赛:角色、困境与策略 施晨辉, 倪好(4-64)

创客视角下高校个性化创新创业教育实施策略研究 董同强, 马秀峰(4-70)

耦合视角下高校创业教育与专业教育的融合及实施路径 张项民(5-44)

社会创业教育: 高校创业教育的新拓展 陈俊源(5-52)

高校创业教育实效性的关键影响因素

——基于扎根理论的探索性研究 张英杰(5-60)

■ 翻转课堂研究专题

翻转课堂对高校课堂教学重构的有效性探讨

——以“微型计算机使用与维护”课程为例 乜 勇, 智飞飞(5-68)

国内外翻转课堂研究的现状与反思 金 莹, 席志武, 王卫明(5-78)

■ 高教“放管服”改革专题

高等教育“放管服”改革与现代大学治理的“内外兼修” 杨克瑞(6-13)

高等教育“放管服”改革: 内涵逻辑、困境分析及消解路径 刘冬冬, 闫晓丹(6-20)

行政法视角下高等教育“放管服”改革的本质、要点与路径

——兼论我国教育行政执法的重大变革 廖伟伟(6-28)

■ 高教管理

论我国高等教育评估中介组织的培育 李 峻, 陈楚伦(3-99)

安徽省高等教育中外合作办学的现状、问题与对策

——基于中部六省和江浙沪的对比分析 张 晶, 汤 建(3-105)

高校网络思想政治教育话语权的受众研究 侯广斌, 王 颖(3-115)

高校长聘教职制度: 教师支持与政策构建

——基于不同层次高校教师的实证研究 李志峰, 江 俐(4-78)

我国高等教育质量保障文化: 现状、问题与对策 董小平, 苏姗姗(4-85)

多伦多大学筹款运动的策略和启示 孟 彦, 洪成文(4-92)

从“管理”到“治理”: 高校院系运行机制的转型与重构 韦 希(5-88)

促进或固化: 高等教育对社会流动的影响 陈春梅(5-95)

高校学费定价: 制度基础、运行机理与模式再造 潘松剑(6-74)

高校教学发展中心的生存机理与实践逻辑

——基于港台两所研究型大学的启示 李 颖, 陈 涛(6-80)

民办高校学生学习力量表的编制及初步应用 闫丽雯(6-92)

■ 研究生教育

我国研究生教育制度变迁的审视与反思

——基于制度供需视角的成本-收益分析 方 超(3-80)

博士学习经历对科研产出影响的实证研究

——基于人文社会科学领域的学术发展调查 李俊秀, 余秀兰(3-91)

“双一流”视域下导师学术品质对研究生培养质量的影响

——基于安徽省四届优秀硕士论文评选的实证研究 王务均(5-103)

美国明尼苏达大学研究生教育评估与提升计划 夏 焰, 秦 逊(5-112)

■ 大学生教育

- 大学生时间管理倾向与主观幸福感的元分析 杨 洁(2-65)
- 大学生无聊倾向问卷修编 赵旭艳,张世泽(2-75)
- 大学生自我学习与成长满意度测评量表设计 范 晓,刘仲全,周丽永(2-82)
- 大学生实习工资决定机制及其影响因素研究
——基于 Tobit 模型的实证检验 杨永贵(6-102)
- 贫困本科生经济补偿中的问题、原则及其实现路径 蔡连玉,王小会(6-111)

■ 比较高等教育

- 美国联邦政府与高等教育认证机构关系演变及启示 龙青云,曹晓飞(1-108)
- 美国大学的性骚扰防治政策解析
——以爱荷华大学为例 刘爱生(1-114)

■ 教改探索

- 复杂性科学视域下本科人才培养新模式
——以工程教育人才培养为例 周开发,曾玉珍(2-91)
- 基于成果导向理念的教育改革实践与探索
——以英国邓迪大学为例 吕 帅,朱 泓,赵 磊(2-101)
- MOOC 背景下大学生跨学科学习模式变革研究 李雄鹰,冷文君(4-101)
- 认知学徒制中领域知识教学方法的反思与重构 董志霞(4-108)
- 思想政治理论课“改革性叙事”建构初探
——以“中国近现代史纲要”课程改革为例 胡骄键(4-114)
- 师生互动关系的情境逻辑
——对某高校师生读书会的质性研究 戴思源(6-54)
- 大学通识课堂中学生的沉默倾向及其对学习方法的影响
——基于南京大学通识教育的学情调查 陈 鑫,吕林海(6-63)

■ 高教述评

- 国外高校研究人员科研产出影响因素研究述评 刘艳华,华薇娜(2-107)
- 我国高校专业评价研究的现状与趋势 陈玉凤,徐睿琛,牟占军(2-115)
- 大学生第二课堂研究:历程、焦点与前瞻
——基于 1999—2016 年 CNKI 的文献述评 曾剑雄,宋 丹,高树仁(6-119)

■ 时论与争鸣

- 网络课程资源如何“去库存”
——“互联网+”时代高校网络课程的开发利用 朱光明,魏芳芳(1-120)
- “双一流”背景下高等教育学学科何去何从? 蒋华林(2-122)
- “两学一做”助力中国高等教育转型发展 姜朝晖(3-121)
- “互联网+”时代高等教育的创新发展与未来走向 储常连,莫灿灿(4-121)
- 可行能力视角下高校教育扶贫的转向 熊文渊(5-120)

《重庆高教研究》2016 年总目次

■ 特稿

- 论行业特色型院校的回归与发展 潘懋元 陈 斌(1-3)
- 弘扬中华优秀传统文化是海峡两岸青年的共同价值追求 瞿振元(2-3)
- 学科与院(系、所)关系的学理分析 孙锦涛(3-3)
- 学术与行政的关系:以高校治理事务为中心 董云川 罗志敏(4-3)
- 全面实施素质教育 推进高等教育现代化 瞿振元(5-3)
- 《重庆高教研究》战略发展:现状与前瞻 兰 刚 蔡宗模 张海生 吴朝平 杨慷慨(6-3)

■ 西部高教论坛

- 宋代重庆书院探析 吴洪成 王培培 王亚平(1-33)
- 抗战时期西南地区高等院校科研特征研究 贾红旗(1-44)
- 西部地区高校人力资源现状与发展预测 刘方成 吴孟桃(2-7)
- 西部高校硕士研究生国家安全意识现状调查与对策分析 李 科(2-15)
- 高校教学资源共建共享的机制与模式研究
——以重庆市大学联盟为例 鲁钊阳(3-6)
- 西北地区民族院校大学生公民意识调查研究 谭月娥(3-12)

■ 地方院校研究

- 应用技术大学发展路径分析 查吉德(1-50)
- 新建本科院校转型与教学质量
——兼谈教学督导工作的问题与对策 韩伏彬(1-55)
- 省部共建地方高校特征分析及前景展望 李兴国(1-60)
- 应用型大学的缘起、谱系与现实问题 王硕旺 蔡宗模(2-22)
- 省部共建地方高校政策的特点、矛盾与新趋势 许士荣(2-30)
- 独立学院如何向应用型大学转型
——基于学位制度改革的思考 何淑通 何 源(3-19)
- 省(市)属高校海外引进人才生存状态调查——基于上海 10 所市属高校的调研 蓝秋香 林荣日(3-27)

■ “双一流”建设专题

- “双一流”建设的重心在学科 王洪才(1-7)
- 《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》政策分析与实践对策 伍 宸(1-12)
- 一流大学研究生学术素养的养成
——以剑桥大学教育系博士研究生培养为例 余 继 石晓菲(1-18)
- 全球化视野下的“双一流”战略与地方院校的抉择 蔡宗模 吴朝平 杨慷慨(1-24)
- “双一流”背景下研究型大学弱势学科的治理逻辑 郭华桥(6-29)
- 对我国争创一流大学的审思
——《废墟中的大学》的启示 沈小姣(6-37)

■ “一带一路”与高等教育

- “一带一路”教育合作“靶标”国家数量问题探究 刘志民 胡顺顺 刘 路(5-7)
- “新海丝”倡议下两岸文教合作新构想 武毅英 谢 玲(5-13)
- “一带一路”背景下中国东西部高校教师流动的“拐点”研究 刘 进 哈梦颖(5-20)
- “一带一路”倡议下特色地方高校国际化理念及路径探究 李庆成 刘 云(5-26)

- “一带一路”沿线5国高等教育持续增长的成因分析 刘志民 胡顺顺(6-15)
- “一带一路”倡议下西部地区省域教育对外开放事业发展路径探析
——以贵州省高等教育中外合作办学为例 刘 琪(6-23)

■ 创新创业教育专题

- 高校创新教育课程困境的知识观分析 张文霄(1-65)
- 我国高校协同创新中心创新型人才培养模式构建探析 洪 林 郭雷振(1-72)
- 研究生创业教育:为何与何为 曹 靖(2-38)
- 艺术类大学生创业意向的实证研究 宋宝莲 唐春秋(2-43)
- 英国高校就业创业教育的实施效果及其启示 王向旭(2-52)
- 论创业教育的文化价值及其实现路径 辛越优 倪 好(4-9)
- 创业政策、创业教育对大学生创业意愿的影响
——基于中国大陆近十年大学生创业意愿影响因素的元分析 杨 洁(4-15)
- 国内高校创业教育模式研究回顾与理性审思 毛 荟 何云峰 王 宁(4-24)

■ 大学治理专题

- 学术权力与行政权力的冲突及其管理研究 王务均(2-58)
- 美国大学联合会参与高等教育治理的方式研究 瓮晚平 王占军(2-64)
- 哥德堡大学内部治理改革的经验及其借鉴 钟 敏 李 华(4-30)
- 美国高校董事会制度的特点研究 庄丽君(4-35)
- 法国学生参与大学内部治理的历史演变及启示 师玉生 林荣日(4-41)

■ 高考与招生改革专题

- 不分文理高考改革利弊谈 周 序 王玉梅 娄 雨 黄亚婷 王慧敏 余 晖(1-76)
- 高考招生中的信息不对称问题及其规避 刘 阳 林成华(1-82)
- 社会资本对高校自主招生影响的实证计量 刘 进(2-72)
- 高校自主招生方式变革的缘由与路径 闫丽雯(2-81)
- 高考制度改革的调研分析
——基于安徽3地高中生的视角 张海生 张 晶(5-45)
- 我国高校自主招生中的社会公平问题研究 陈恒敏(5-53)

■ 科研不端行为治理专题

- 美国高校科研不端行为防范与处理机制研究 宇文彩 张 星(5-32)
- 日本科研不端行为治理体系探析 王 丹 张雪娇(5-38)

■ 教育研究方法专题

- 内容分析法在我国教育研究中的应用
——基于CNKI相关论文的实证分析 孟 瑾 吴培群(3-36)
- 教育叙事研究报告的格式与撰写 钟 铨(3-44)
- 准实验法在教育研究领域的应用状况分析 柯乐乐(3-50)

■ 高教管理

- 高等教育“学生学习成果”范式探析 彭 江(1-88)
- 我国大学校长到底该如何遴选
——三重视角的拷问 杨兴林(1-96)
- 国内外高校学科分类与院系设置的比较分析 曾令斌(1-104)
- 高校场域中规训技术的运用、抗拒及其规制
——以学术沙龙为案例 乔元正 余玉龙(3-56)

新时期高校工会解决教职工诉求问题的思考 ——基于 XX 高校的调查与分析	陈 丽(3-62)
艺术学研究的现状与研究实力初探 ——基于 2013—2015 年国家社会科学基金艺术学项目立项情况的分析	李咏梅(3-67)
大学教师管理制度缺陷的病理分析及其诊疗 ——达尔文医学的视角	曹叔亮(4-47)
高校外籍教师工作压力的成因及其管理对策 ——基于高校组织管理的视角	李广海(4-53)
高校内部“学供-学需”关系探讨 ——基于大学生满意度的视角	刘 静 胡仁东(4-59)
高校教师流动政策: 历史演变与当代转型 ——基于 1978 年以来的政策文本分析	江 俐 李志峰(5-59)
我国高等教育与区域经济协调发展的量化评价	夏 焰 崔玉平(5-68)
学科评估指标体系变更对高校学科建设工作的启示	王瑞胡(5-78)
我国研究型大学社会服务网络的现状及其特征 ——以清华大学为例	郑 浩 刘兴国(6-43)
我国高等教育评估中的功利主义倾向及对策	朱生营(6-53)

■ 教育与经济

近十年我国家庭高教成本分担的城乡差异分析	谢 琼 武毅英(2-87)
我国省级区域高等教育本科办学效益实证分析	曲 涛(2-95)
中国研究型大学科研全要素生产率动态评价 ——基于 DEA-Malmquist 指数的实证分析	梁文艳 唐一鹏(3-73)
我国人文社会科学学科建设效率及收敛性研究	程慧平(3-82)
“985 工程”高校科研效率测评与区域差异比较研究	王树乔 王 惠 程 虹(3-88)

■ 教师教育研究

组织关怀如何调节高校教师情绪劳动与工作倦怠的关系	李靖华 徐 蕾 宿慧芳(4-73)
张楚廷“人与学”教师治学思想与实践	蒋己兰(4-84)
大学教师的“道”与“德” ——读《教师的道与德》有感	陈春梅(4-90)

■ 大学生教育

新常态下大学毕业生非充分就业问题研究 ——基于蛛网理论视角	林 倩 石丹浙(4-96)
职业发展视角的大学生就业能力建模	程 玮 支素华(4-102)
大学生无聊倾向性调查与分析	赵旭艳 张世泽(4-111)
大学生学习满意度的现状及影响因素分析 ——以南方某师范学院为例	杨 洁(6-57)
大学生个性化发展的内在动力机制研究 ——基于经济管理类学生的调查分析	徐和清(6-66)
结构功能主义视角的高校学生社团精细化管理	苏忠钊(6-73)

■ 高等职业教育

我国高等职业教育政策研究热点的统计分析及未来展望	张金凤, 祁占勇(4-66)
--------------------------------	----------------

■ 教改探索

以学为主: 我国古代大学的教学特色分析	雷洪德(1-110)
---------------------------	------------

从“墨尔本模式”到“墨尔本课程”

- 墨尔本大学的课程改革及发展启示 郑忠梅(1-115)
- 移动学习助力高校课堂教学的应用探索与实践 方明英(3-95)
- “慕课”对我国精品开放课程建设的启示 徐银波,许小芳(3-102)
- 地方院校工科生学习策略、问题解决能力与学业成绩的相关性研究 周开发,曾玉珍(3-109)
- 大学课堂教学中的时间管理策略
- 基于教师教育类课程的行动研究 杨新晓,陈殿兵(5-88)
- 中外合作大学课程体系建设的国际化视野与本土化转向 孙珂(5-96)
- 信息时代的翻译嬗变及其对翻译专业教育的启示 谢柯,赵妍(5-103)
- 基于移动学习平台的混合学习新模式
- 以微信平台为例 范文翔,马燕(6-78)
- 基于MOOC思维的高校人文素质类课程改革探究 代金平,张东(6-84)
- 高校诗词鉴赏教学中补充文化背景的必要性 and 实施策略 黄贤忠(6-91)

■ 比较高等教育

- 论美国高校的禁忌:师生恋 刘爱生(2-102)
- 英国教育督导目标、准则、标准的新特点及其影响 谢春风(2-108)
- 英国大学教师发展中心的建设与启示
- 以爱丁堡大学学术发展研究所为例 陈橄榄(5-109)
- 马来西亚中等与高等教育衔接的入学考试制度研究 段肖阳(5-115)
- 美国大学治理中“府学关系”研究综述
- 基于12家教育类中文核心期刊的统计分析 张熙(6-98)
- 美国合作教育实践项目保障制度:现状、特点及启示 张敏(6-108)
- 欧洲专业性高等教育的主要特征
- 基于欧洲高等教育院校协会相关研究成果的分析 田京(6-114)

■ 高教时论

- 以供给侧改革引领高等教育发展 姜朝晖(1-123)
- “双一流”建设笔谈
- 国际视野一流大学建设必须关注的5个问题 杨兴林
- 世界一流大学的养成:美国的经验 刘爱生
- 追求世界一流:中国大学的可能与问题 刘阳
- 推动“双一流”建设,亟须完善大学内部治理 杨克瑞
- 完善学术休假制度“双一流”建设的策略之一 黄启兵
- 评价学视角下的我国高校“双一流”建设 张秋硕
- 以五大理念引领高等教育现代化 (3-118)
- 以创新发展理念推动高等教育现代化 石健壮
- 以协调发展理念推进高等教育现代化 沈曦,赵丽
- 以绿色发展理念促进高等教育现代化 黄志兵
- 以开放发展理念提升高等教育现代化 伍宸
- 以共享发展理念助推高等教育现代化 赵聪环
- 高等教育质量研究主题的演变
- 基于CNKI(2002—2015)的文献计量分析 陈佳慧(5-122)
- 研究生创新人才培养:基于科学研究的视角 张立迁,靳鹏霄(6-121)

■ 高教述评

- 116 多学科视角下的高等教育结构研究:国内文献述评 吴越,李春林(4-116)
- 122 高校人文困境及其文化自觉
- 基于A校人文学院的实践探索与微观考察 王小平(4-122)

《重庆高教研究》2015 年总目次

■ 特稿

- 先导·悄然兴起·灵魂 周远清(1-3)
- 俄罗斯高等教育的发展现状和改革方向 安德烈·多布罗沃利斯基(2-3)
- 全球化与新的教育政策
——欧洲高等教育面临的新挑战 Lennart Wikander(3-3)
- 人才源·智能源·文化源
——地方高校如何为地方经济社会发展服务 周远清(4-3)
- 30 年来中国高等教育的十大变革 杨德广(5-3)
- 经济新常态下我国“十三五”期间高等教育财政投资规模预测 唐一鹏 胡咏梅(6-3)

■ 西部高教论坛

- 西部地区创业教育对大学生创业意愿的作用机制研究
——基于贵州省 5 所高校的实证调研 胡彬彬(4-6)
- 连片特困地区高等职业教育发展现状的调查分析
——以武陵山区为例 肖泽平(4-12)
- 基于目标管理的高校二级学院绩效评价体系构建
——以重庆文理学院为例 陈本炎 何万国(4-19)
- 民族地区教育优先发展中的政策移植失灵及其矫正 田贤鹏(6-16)
- 边疆民族地区大学生总体国家安全观的调查与对策 黄东升 韦光(6-23)
- 经济新常态背景下地方高校转型发展的调查与建议
——基于全国 27 个省份 86 名地方高校校级领导的调研 邢 晖 郭 静(5-11)
- 治理结构视域下的地方高校转型发展
——以延安大学为例 王亚杰(5-15)
- 美国加州大学系统办学经验对我国中西部高校转型发展的借鉴意义 何伟军 时胜利(5-19)

■ “2011 计划”协同创新专题

- 协同视域下高校与产业集群协同创新的机制分析 楚 旋 郑 超(3-40)
- 地方高校科研管理机制的现实问题与改革对策
——基于辽宁地方高校协同创新的视角 赵 哲(3-46)
- 质与量: 高校协同创新藩篱问题刍议 马焕灵 王瑜龙(3-51)

■ 创新创业教育专题

- 现代经济发展视域下大学的创业角色 郭雷振(5-22)
- 创新创业教育对跨学科教育的吁求 顾沈静(5-28)
- 美国高校顶峰课程之发展: 从毕业、就业到创业 陈 颖 汤健彬(5-32)
- 高校学生整体协同创新能力培养路径构建
——基于学生主体性的视角 宋小娇 陈 文(6-28)
- 基于平衡计分卡的高校创业教育绩效考核 苏海泉 王 洋(6-33)
- 高校在文化创意微型企业发展中的地位和作用
——以重庆市为例 左 益 贾安东 王 劲 万玉珊(6-40)

■ 应用技术大学专题

- 论普通本科院校转型的目标及其时间意识 黄英杰(2-6)

应用技术大学创新发展的战略思考	钟昆明 龙芝辉 曾诗岚 马宇(2-12)
应用技术大学建设的观念、定位与路径研究	张其香(2-17)
知识生产模式转型与应用型本科人才培养	尹宁伟(2-22)

■ 院校转型研究

基于嵌入性理论的地方本科院校转型研究	樊平军(6-61)
新建本科院校向应用技术大学转型的困境、动力与策略	赵斌(6-66)

■ 后“985 工程”“211 工程”专题

论高等教育政府资助方式的转变	
——兼论“985 工程”“211 工程”的存废	伍宸(3-8)
“211 工程”“985 工程”终结的障碍与治理路径	许士荣(3-15)
高水平大学建设过程中的资源配置机制创新	
——基于新公共管理理论的视角	王硕旺(3-20)
高校专项经费拨款的国际比较及启示	方芳(3-28)
后“985”“211”时代普通高校发展的契机与核心竞争力构建	莫蕾钰(3-34)

■ 现代大学制度建设专题

现代大学制度研究的价值之维及其意义	唐世纲(5-39)
高校信息公开: 现代大学制度建设的法理依据与现实路径	夏欢欢(5-45)
董事会制度与我国公立高校的权力监督机制探索	王义 任君庆(5-51)
论美国大学治理的法治性	刘爱生(6-45)
我国大学章程文本建设的问题分析	阮蓁蓁 孙长智(6-51)
现代大学制度文献计量分析	付娟(6-56)

■ 大学治理专题

教育治理现代化: 理论依据、内涵特点及体系建构	尹达(1-5)
大学内部治理能力现代化的权力运行机制	赵新亮(1-10)
张楚廷大学内部治理理念述要	邓小华(1-16)
高等教育治理中利益相关者的角色再造	游旭群 杨睿娟(2-28)
利益相关者理论视野下高校学科专业设置问题治理研究	曾红权(2-35)
教授治院: 中国大学行政权力与学术权力边界设置的原点	刘广明(2-39)
高等教育治理问题探究	陈琼英 曾波(2-45)

■ 双轨制高考改革专题

高考双轨制改革: 受教育权深化保障的有益机会	何颖(1-20)
高考双轨制: 建立与双轨教育系统相适应的考试招生制度	龙怡(1-26)
信号理论视域下“双轨制高考”改革的逻辑	高芳祎 董向宇(1-31)

■ “在华非洲留学生跨文化适应”专题

跨文化全人适应理论建构及其教育意义	李育球(5-55)
在华非洲留学生跨文化适应个案研究	罗梦云(5-62)

■ 高校科研管理专题

试论应用技术大学科研工作的基本问题	钟昆明 马宇 曾诗岚 龙芝辉(4-44)
高校科研管理制度伦理建设的价值诉求	龚正华(4-52)

高等学校重科研轻教学现象的经济学分析

——基于分离均衡的视角 郑书耀 李凌云(4-57)

高校科研产出国外研究述评 刘艳华 华薇娜(4-46)

■ 高校教学发展专题

我国大学教师教学发展中心的特点与思考

——基于 30 个国家级教师教学发展示范中心的分析 庄丽君(4-24)

台湾地区不同类型高校教学发展中心运作机制及其启示

——基于 3 类高校组织建制和实践活动的案例分析 李颖 陈涛(4-29)

基于学习元平台的高校混合式学习模式设计与应用

——以“教育资源开发理论与实践”课程为例 郭晓珊 刘进英(4-36)

■ 课堂教学专题

回归技术: 大学课堂教学质量提升的必由路径 周序 王玉梅(6-71)

大学课堂教学的问题表征及原因探析 饶佩 张凌云(6-76)

改革教师评价体系: 提升高校课堂教学质量的突破口 韦薇(6-82)

■ 教育技术专题

“互联网+”环境下新建应用型本科院校教育信息化建设构想

——以重庆第二师范学院为例 尹合栋 陈军(6-87)

“技术热衷者”抑或“技术怀疑者”

——教育信息化推进过程中要辨识的基本问题 王飞 杨满福(6-95)

2000 年以来我国教育技术论文作者可视化分析

——基于《中国电化教育》和《电化教育研究》载文 褚旭 熊华军(6-100)

■ 教育哲学

论现代大学制度的基本特征 唐世纲(1-36)

德里克·博克论现代大学的学术中立 平和光 孙龙存(1-41)

象牙塔与对中世纪大学的误解 袁礼(1-47)

关于大学文化的三维审视 杨兴林(3-55)

教学学术与教学督导关系的解构与重构 刘玉(3-61)

■ 高教管理

我国“211 工程”大学高层领导群体特征的履历分析 高八民(1-52)

永续型奖学金的管理

——盖茨与罗兹奖学金的启示 喻恺 岳启 王饮寒(1-59)

论高校“强制发表”制度的合理性 卢凌宇(1-65)

适应与超越: 大学战略规划与办学环境之互动 万圆(2-51)

浙江省高考加分政策的实证研究

——基于金华地区 4 所高中的调查 刘宁宁 张志霞(2-56)

地方普通本科院校高等教育国际交流与合作发展的的问题与策略 朱飞(2-64)

我国高校分类的一种新模型 何万国, 杨正强, 蔡宗模(3-69)

高等教育系统分化与多样性维护的述评

——基于组织学角度的分析 武玉洁(3-77)

国家与教育关系的审慎之道

——洪堡《论国家的作用》的教育启示 肖绍聪(3-83)

■ 教师发展研究

学缘对高校教师流动性作用的实证研究

- 基于 Web 内容分析数据 吴培群 孟 瑾(2-68)
- 高校教师教学工作量定额的一种计算办法 朱玉山 李 力(2-75)
- 高校教师职业倦怠成因及防治 赵 霞 李 欣(5-66)
- 美国高校教师管理制度探析
- 以阿默斯特学院为例 张艳梅(5-71)

■ 大学生教育

- 大学生网络行为道德失范及对策 徐文婷(3-86)
- 新建地方本科院校大学生就业心理问题研究 谢安国(3-90)
- 新中国大学生择业行为变迁 戚务念(5-76)
- 微博: 当代大学生使用现状及对生活满意度、负性情绪影响的实证研究
- 以重庆大学生为例 胡春梅 何华敏 谭 静 邓晓燕 张文英(5-87)

■ 高等职业教育

- 职业教育生态位构建与产业空间选择 朱 俊 杨慷慨(1-71)
- 高职学生退学的个案研究 彭华华 刘 喻(1-75)
- 社会化媒体背景下高职品牌传播模式转型研究 那英志(4-70)
- 高职院校教师绩效评价制度有效性研究 黎荷芳(4-75)
- 异源高职高专学生的学习策略及其诉求 张翔升(4-80)
- 地方本科院校转型发展与广东现代职业教育体系的构建 廖洁敏(4-87)
- 机遇与挑战: 高职院校现代学徒制试点该往何处去 莫丽娟(5-94)
- 高职院校注册入学: 困境、反思与前瞻 赖星华(5-100)

■ 教改探索

- 构建非物质文化遗产教育传承体系的探讨 谭 宏(1-80)
- 中国近代大学本科毕业论文管理的特点及启示 党亭军(1-89)
- 高校课堂教学评价指标体系研究: 以学论教视角 王春杨 敖 敏(2-80)
- 基于共词分析法的我国翻转课堂研究现状分析 赵磊磊 赵可云 徐 进 芦佳莹(2-86)
- 我国工业产业结构变迁与工程教育模式演变及发展趋势 迟卫华 孟凡芹 李志义 朱 泓(5-104)
- 经济学教学中的批判性思维训练: 意义与途径 蓝宝江 李 红(5-109)

■ 比较高等教育

- 美国大学校长任职资格探析
- 对六所大学校长遴选公告的解读 瓮晚平 王占军(1-94)
- 美国营利性高等教育组织的多视角研究 李成明(1-101)
- 美国高校本科专业修习制度及其启示 郭雷振(1-106)
- 中美“留学中国计划”与“十万强计划”的比较分析 王建梁 陈 希(2-94)
- 肯尼亚政府与公立大学关系的历史演进 刘爱生(2-100)
- 回归凯恩斯主义
- 金融危机背景下美国联邦政府大学生就业促进政策的选择 林成华 洪成文(3-96)
- 马来西亚跨国合作教育质量保证的政策法规综述 王 璞 傅慧慧(3-105)
- 外部援助对非洲高等教育的影响
- “比较教育依附论”视角 罗梦云(4-91)
- 美国《国家安全教育法》的颁布及其影响 曹晓飞 唐少莲(4-95)
- 中美高校课程大纲比较研究 徐湘荷(4-101)
- 美国城市化崛起时期黑人高等教育的论争: 华盛顿与杜波依斯 周菲菲 李朝阳(4-107)

■ 高教述评

- 清末重庆师范教育述论 吴洪成 王 蓉(2-105)

《重庆高教研究》2014 年总目次

■特稿

- 优化高等教育资源配置 推进高等教育内涵发展 钟秉林(1-1)
- 建国以来我国高等教育发展的新制度主义分析 毛亚庆(2-1)
- “211 工程”高校科研生产效率评估: 基于 DEA 方法的经验研究 胡咏梅, 范文凤(3-1)
- 认真学习和深刻理解素质教育思想的丰富内涵 着力培养学生的职业精神和人文素养 瞿振元(4-1)

■MOOC 专题

- MOOC 教育平台技术及运营模式探析 马新强, 黄 羿, 蔡宗模(1-5)
- MOOC 与大学的理性应对 闫文军(1-10)
- 国际 MOOC 文献可视化分析
 - 基于 Web of Science 2008—2013 年索引文献图谱 曲 涛(5-1)
- 关于我国 MOOC 研究的回顾与反思
 - 基于文献分析的视角 谢 冉(5-10)
- 大学视频公开课交互设计研究 赵秋锦, 杨现民, 王 帆(5-15)

■高教与社会专题

- 冲突与协调: 多元视角下高等教育与知识、社会关系的再审视 李 旭, 王俊琳(4-4)
- 引导也是一种适应——高等教育“适应论”与“引导论”之争的超越 段会冬, 莫丽娟(4-11)
- 高等教育“适应论”真的是历史的误区吗?
 - 兼谈高等教育的理想与现实 饶 佩(4-17)

■大学章程研究

- 我国大学章程核心作者研究热点及趋势
 - 基于中国知网文献的计量分析 孙 松, 何慧星(5-22)
- 民国时期我国的大学章程分析及其启示 吴云香(5-28)

■教育哲学

- 大学人性本质的历史叙事
 - 基于西方大学思想史的分析 黄英杰, 陈理宣(2-7)
- 张力与平衡: 高等教育哲学的基本问题
 - 读约翰·S·布鲁贝克的《高等教育哲学》 平和光, 傅 岩, 孙龙存(2-12)
- 大学校训中的教育家办学理念
 - 以华南师范大学及林砺儒为考察中心 陈先哲(2-17)
- 学校与规训社会的诞生 胡君进(5-34)

■理论与政策

- “少数民族高层次骨干人才计划”高等教育政策的实践困境及其破解 蒋馨岚(1-14)
- 释字第 684 号解释对台湾大学生权利救济的影响
 - 基于访谈资料的分析 李 林(1-18)
- 教育研究实践转向的认识论路径 吴 原(3-15)
- 跨文化教育: 文化融通的智慧 刘徐湘(3-21)
- 第三次工业革命与我国高校人才培养的变革 李孝更, 平和光, 陈 琳(3-25)
- 台湾地区促进私立高等教育健康发展的政策经验及启示 李文章(3-32)

■高教管理

- 教育舆情分析
 - 高校“座椅认捐”现象背后的高等教育投入问题 杨小敏(1-23)

- 潘懋元先生高等教育研究国际化思想探析 吴 薇,马 杰(1-28)
- 高等教育评价模式的比较分析 洪 敏,吴云香(1-33)
- 整体论视域下大学与城市互动的分析逻辑 王银花(1-37)
- 高校人文社科科研生产效率区域比较研究
——基于 Malmquist 指数的动态评估 梁文艳,唐一鹏(2-21)
- 大学发展规划的分类初探 张晓报(2-28)
- 跨学科研究影响因素的概念模型 金子祺,赵 宇(2-32)
- 国家高等教育理念创新的三条路径及我国的选择
——基于中日近现代高等教育发展脉络的历史考察 房保俊(5-42)
- 大学管理创新:学术组织的视角 张宏喜(5-48)
- 加快高等教育改革创新 支撑创新驱动发展战略
——浙江省实施区域创新驱动发展情况调研报告 许士荣(5-52)
- 高校干部年度考评问题与思考 杨兴林(6-1)
- 当代大学学术权力生态及其规制路径 吴叶林,徐文婷(6-6)
- 西方高等教育管理思想中国化探析 唐汉琦(6-10)

■ 高教评估

- 高校教学评估的反思与走向 谭月娥(5-83)
- 系统与整合:中外高等教育评价指标体系的比较分析 刘召鑫,韩菲尹(5-88)
- 学术国际化与社会科学评价体系
——以 SSCI 指标的应用为例 许 心,蒋 凯(6-104)

■ 院校研究

- 制度变迁与文化转型:新建地方本科院校发展的内在动因 孙泽平,赵立兵,周洪亮(2-37)
- 我国地方本科院校发展创新之道
——创业型大学的启示 管金星,朱为鸿(2-41)
- 民国时期私立南开大学研究机构的经费来源及其启示 陈 元(2-45)
- 中国特色的社会办学——独立学院发展分析 李鹏虎(2-49)
- 十年间香港大学发展战略与规划的若干新进展
——基于两次《发展策略》的文本分析 陈 涛(3-37)
- 论生态理论视域下应用型本科院校发展问题 胡守敏,杨正强(3-43)
- 组织学习视角下大学创新的文化影响路径探析 韩 波(3-46)
- 湖南高校大学文化的湖湘性格研究
——以湖南第一师范学院为例 程志宇(3-50)
- 高校院(系)“三位一体”权力配置及其运行机制研究 韦 希(4-23)
- 学术文化与行政文化冲突的内在逻辑及缓解之道 李鹏虎(4-28)
- 大学发展规划人员专业化问题与对策 黄真金,胡天佑(4-32)
- 新建本科高校引进博士门槛及待遇研究 朱振亚,汪阳春(4-38)
- 对后扩招时代地方院校教师人事代理制度的探讨 蔡华健(4-44)

■ 高职高专发展研究

- 利益博弈下行业协会参与职业教育的途径选择 秦素粉(2-53)
- 德国职业教育发展“活力”探源 李忆华,陈海利(2-57)
- 我国高职院校内部治理结构研究综述 林 慧,王小丁(2-61)
- 重庆高等职业教育内涵式发展的现状及对策分析 张亚杭,李慧氏(4-68)
- 企业视角下的校企合作项目式实习制度
——中高职衔接模式中的学生实习调查报告 金泽龙(4-73)
- 职业人文教育:逻辑解构与理论重构
——兼与张少兰老师商榷 聂永成(5-72)
- 高职院校教师组织支持感、工作满意度与组织公民行为的关系研究 赵 强(5-77)

共生观视域下西部高职教育发展战略研究	杨如安(6-55)
一流高职院校的基本内涵探析	樊明成(6-59)

■教师发展研究

被简化的大学教师群体: 基于复杂性管理科学的研究视角	程 瑛(3-56)
国外隐喻视角下教师信念的研究述评	陈春梅(3-61)
财经类专业青年教师科研产出影响因素实证研究	
——基于内部工作环境视角	张 杰,刘 晶(6-15)
大学章程中的教师待遇: 国际比较	杭玉婷,吴云香(6-20)

■大学生教育

大学生课堂体验研究的缘起、进展及趋势	陈琼娥(1-41)
导师在寄宿制高校中的缺失及回归路径分析	胡赛明(1-47)
新媒体视域下大学生个人信息保护研究	
——以高校大学生个人信息保护结构分析为例	周长友(1-51)
关于大学生学习叙事的理论探讨	钟 铎(1-55)
学科思维训练与大学生专业情绪化解	蓝宝江(2-65)
论大学生知识结构中实践性知识的建构	
——以准科学教师为例	杨妙霞(2-70)
可行能力视角下贫困大学生资助理念与管理	廖述平,张丽红(2-74)
高校贫困生资助工作存在的问题及对策	郑凌燕(2-79)
独立学院大学生职业兴趣调查	贺 霞,张 璇(3-68)
桑德尔公正课对高校思想政治理论课教学的启示	郜战红(3-74)
“微时代”大学生核心价值观培育的新境遇及路径探索	向宇森(4-50)
大学生师生关系的现状及其与课堂沉默的关系	胡媛艳,李奇奇(4-54)
“学生权利”与“学生权力”: 论高校管理中的学生参与	李玲玲,李家新(5-60)
大学生领导力发展理论模型之构建	
——基于领导力发展的社会变革理论	赵 磊,朱 泓(5-66)
“美丽中国”视阈下的大学生“美丽人生”思想政治教育内容及路径探索	兰 刚,袁贞文(6-25)
高校不稳定事件的新媒体舆情引导机制研究	刘立波(6-31)
博弈论视角下高校贫困生认定的策略探析	牟 芷,黄贵懿(6-36)
“二律背反”情境中的贫困生资助对策	
——以南京信息工程大学特困生群体为例	窦道阳,张京波(6-40)

■研究生教育

高等教育学硕士研究生专业认同研究	田丽萍(3-77)
博士的本质、内涵及其培养之道	王 飞(3-82)
现行研究生奖学金制度改革的动因、特征、问题及对策	谢金丽(4-59)
师范生跨专业考研的叙事研究	钟 铎,王丽华(4-63)
民国时期南开大学经济研究所研究生教育特征及其成因	陈 元(6-44)
国(境)外大学研究生培养与启示	
——与 45 所国(境)外高水平大学毕业博士的座谈	袁 礼(6-49)

■校企合作

互惠共赢模式下研究生专业实践基地运行管理机制研究	王成端(1-60)
重庆职教基地对接永川建设川渝黔商贸高地的对策研究	王 伟(1-63)

■招生就业

民国知名大学的自主招生考试特点研究	党亭军(1-68)
农村籍大学生就业的特征、成因及对策	
——基于 2009 届部分高校经管专业毕业生的调查分析	吴克明,郭 婷(1-73)

- 坚守与突围:中日韩对多元化招生机制的探索 尹 达,田建荣(2-84)
- 新媒体视阈下大学生就业指导工作信息化策略探析 李芹燕(2-89)
- 高校招生纠纷的可诉化及预防措施 邢菊红(6-77)
- 英国高校大学生就业服务分析及其启示 楚 旋,林 可,郑 超(6-81)

■教改探索

- 面向行业发展的卓越工程师培养模式探索
——以卓越车辆工程师培养为例 冀 杰,唐 超,翟彦博(4-78)
- 学习动机理论视野下的高校课程设计 陈耐帅,许友谊(4-83)
- 之江大学课程设置本土化进程的社会学分析 任杭璐,袁彦鹏(4-88)
- 中外合作大学的“十”字型课程体系建设思考 孙 珂(6-63)
- 基于人才培养创新的高校需求管理探讨 穆伯祥(6-68)
- 牛津大学教学评价的特色与启示 孙美荣(6-72)

■比较高等教育

- 东盟著名大学办学特色探析 王喜娟,李泉鹰(1-79)
- 论一流大学的文化气质
——以剑桥大学下午茶为例 柳逸青(1-84)
- 中外合作大学的办学体制模式研究
——基于对5所中外合作大学的实地考察 孙 珂(1-89)
- 美国西部州际高等教育合作的工作重点与启示
——基于2011年美国西部州际高等教育委员会工作计划的分析 熊华军,常亚楠(2-93)
- 美国宾夕法尼亚大学的社区服务与启示 徐 波,孔令帅(2-99)
- 经营大学:英国华威大学办学理念探析 樊亚明,王凤玉(2-103)
- 伦敦帝国理工学院研究生培养模式及特点 韩民扬(2-107)
- 约克大学教学助理制度探析与启示 孙美荣(3-87)
- 弗吉尼亚大学学术委员会章程研究 刘 婧(3-92)
- 加拿大社区学院行政管理体制研究 皮国萃(3-96)
- 马来西亚高等教育私有化政策研究 王喜娟(3-101)
- 美国大学促进教师教学发展的举措探析
——杨百翰大学的个案研究 邢 俊(5-96)
- 美国大学教学范式的转型研究及启示 周仕德(5-102)
- 加州大学洛杉矶分校“新”通识教育的改革与发展 戴丽娟(5-108)
- 德国高等教育质量的混合管理模式分析 彭 江(6-87)
- 美国高校创业教育的实施体系及启示 王凤玉,张晓光(6-93)
- 耶鲁大学校友会的组织及运作研究 薛 莲(6-99)

■高教述评

- 理论学家的“语录”与“尺牍”在人文教育中的哲学意蕴及其内涵
——以二程、朱子、象山、阳明为中心 张晚林,姜 燕(1-95)
- 我国近年教育技术学的发展脉络及研究趋势分析
——基于《电化教育研究》的文献计量学与科学知识图谱研究 姜 帆,任增元(1-105)
- 克拉克·克尔的学术道德规范思想述评
——读《高等教育不能回避历史——21世纪的问题》有感 尹向毅(3-105)
- 改革·质量·责任:区域高等教育及其现代化
——2013年高等教育国际论坛“博士生分论坛”会议综述 刘丽建(3-109)
- 高等师范院校校训内容分析 陶芳华,何善亮(4-93)
- 中国大学校训研究 潘远斌(4-99)
- 国内翻转课堂研究的现状与展望 段春雨(4-106)

《重庆高教研究》2013 年总目次

■特稿

- 建设中国特色的社会主义高等教育 周远清(3-1)
 文化素质教育的今日再审视 杨叔子(4-1)
 全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题 瞿振元(6-1)

■高教政策研究

- 推动高等教育内涵式发展 提高本科人才培养质量 刘贵芹(1-1)
 长江上游教育中心建设与高等教育的使命 周旭(1-5)
 论高校在中国特色社会主义文化建设中的使命与任务 赵为粮(1-12)
 中国台湾地区《大学法》可操作性论略 陆琳琳(3-3)
 台湾释宪实务制度下的大学自治 李林(3-8)

■高教管理

- 创建大学工作学的现实背景、理论内涵与实践意义 孟东方 李天凤(1-17)
 现代大学制度建设的学术困境及其超越
 ——基于学术自由双重属性的分析 刘赞英 郝浩 刘兴国(1-23)
 大学管理不宜学术与行政二分 杨克瑞 谢作诗(1-28)
 知识价值视角下的高等教育质量与课程设计 胡咏梅 唐一鹏(2-1)
 提升学术权力与完善学术委员会制度
 ——基于辽宁省三类高校学术委员会制度的章程文本探讨 刘婧(2-6)
 公共治理理念下边疆多民族地区高等教育发展的困境及其对策 刘徐湘(2-11)
 西部高等教育优质资源共建共享研究 王成端 王丽丽(2-15)
 理想的大学校长是怎样的? 张翼星(3-13)
 论当代中国大学的形象文化建设 彭江(3-17)
 关于现代大学社会责任的思考 白华(3-24)
 高校内部劳动力市场中的人才聘任: 竞争演变与过度教育
 ——基于南京 X 大学的个案分析 周继良 徐刚(4-7)
 高校教师惩戒权与学生评教权冲突关系的法理分析 张磊 吴安新(4-15)
 论网络流行语对高校教育管理的影响与对策 张宝君 张骊皖(4-19)
 “最难就业季”的政府职能及对策
 ——基于新公共管理理论视角 洪成文 伍宸(5-1)
 我国高校战略规划研究的基本特征分析 张继龙(5-7)
 中国大学校名研究 潘远斌(5-12)
 基于 SERVQUAL 的高校教育服务质量评价研究
 ——以泰州某本科高校为例 吴学梅 张少文(5-19)
 走出高等教育哲学的一元化 张华峰(6-15)
 我国高校教师绩效工资激励机制研究 李志福(6-19)
 高校安全管理公司化模式的利弊与对策 杨加强(6-24)

■院校研究

- “少人区”“无人区”科技谋略 涂铭旌 徐迪 唐英 等(1-32)
 从高校学科本质属性探讨我国新建本科院校发展策略 钟志奇 兰刚 王瑞胡 等(1-36)
 院校研究中国化十年进展: 阶段·内涵·问题
 ——基于 2002—2011 年期刊论文的分析 蒋华林(1-41)
 独立学院系级 SRTP 管理模式创新
 ——以福州大学至诚学院政府管理系为例 刘碧强 李永忠(1-48)

- 服务区域产业升级的“超常”发展模式:重庆文理学院的案例……………蔡宗模 石东平(2-19)
- 民办高校行政工作“管理”与“服务”功能错位现象透视……………邹 婕(2-24)
- 基于模糊综合评价法的高校内部控制有效性评估研究……………王越华(3-27)
- 校本评估——我国高等教育突破质量评估困境的现实选择……………夏泉源(3-33)
- 新建本科院校内部治理结构优化的研究与实践……………何万国 杨正强(4-23)
- 新建本科院校依托对口支援高校建设发展的实践探索
——以毕节学院接受西南大学对口支援为例……………赵 亮 安 静 陈永祥(4-28)
- 时代背景下圣约翰大学的课程教学研究……………毛亚男(4-32)
- 关于我国地方普通高校走向创业型大学的思考……………杨兴林(6-28)
- 高等学校内涵提升的路径与举措
——重庆邮电大学实施“六大工程”的探索……………陈流汀 代金平 张 东(6-36)
- 高校书院制改革的实践探索
——以肇庆学院为例……………陆 盛(6-41)

■教师发展研究

- 论终身教育理念下我国高校教师入职培训体系构建……………伍 宸(1-75)
- 对职业院校“双师型”教师培养的思考……………宋凡金 赵 斌(1-81)
- 高校教师胜任力提升视角下负激励强化管理……………容泽文(1-84)
- 大学青年教师继续教育现状调查研究……………张忠华 尹 华(2-49)
- 高校青年教师职业倦怠与工作生活质量的相关研究……………蔡晓武 廖传景(2-54)
- 教师教育发展模式的转变与师范院校的转型……………陆道坤(3-63)
- 高校青年教师工作满意度与工作压力的校本研究
——基于北京某“985工程”大学社科院系的调查分析……………程接力(3-69)
- 论大学创新型教师队伍建设的文化逻辑……………李育球(4-53)
- 新建本科院校设置教师发展中心的策略……………钟昆明(4-58)
- 潘懋元先生大学教师发展观与实践探析……………吴 薇 熊晶晶(4-63)

■研究生教育

- 文科研究生学术素养的内涵、要素及培养……………安 静 王琳博(1-68)
- 浅谈硕士研究生的挫折教育
——提高思想政治教育实效性的途径之一……………宫秀琪(1-72)
- 博士生入学申请制的实施及其完善的政策建议……………张丽敏 于书林(5-63)
- 从实践角度看材料工程专业学位硕士培养质量的提高……………苏永要 石东平 张铁军 等(5-68)

■大学生教育研究

- “读书、感悟、写作、实践、创意”五位一体的人文素质教育实践探索
——重庆工商大学以“36182”素质拓展为载体的实践样本……………黄志亮(1-87)
- 人的二重属性视角的大学生现代公民教育思考……………杨兴林(1-92)
- 微博:高校思想工作的一把利器……………饶 晗(1-99)
- 大学生网络服务使用偏好与生活事件、依恋的关系研究……………胡春梅 王 蕾 罗文波 等(2-59)
- 当代大学生政治文化研究……………胡涤非(2-64)
- 社团活动参与程度对大学生社会化的影响研究……………陈晓斌(3-48)
- 让大学生在学校变革中扮演有意义的角色
——海南师范大学领导与学生见面会制度的实践与反思……………赖秀龙(4-68)
- 当代社会思潮对大学生思想政治教育的影响及对策探讨……………何孟飞(4-73)
- 高校学生社团干部领导能力探析……………黄嵩梅(4-78)
- 大学生适应性与生命意义的关系……………龚 玲 李晓辉 齐晓栋(5-34)
- 大学学习经历对毕业生初职获得的影响……………沙 磊 朱生玉(5-39)
- 大学生手机依赖与人格特质的关系研究……………葛 纓 何华敏 夏文芬(5-46)
- 大学生考试作弊的伦理学分析……………迟成勇(5-52)
- 场域、惯习和资本:大学生社会实践研究的新视角……………廖述平 张丽红(5-59)

赫兹伯格双因素理论视角下的大学生志愿服务保障	
——以厦门大学为例	杨振梅 周 序(6-47)
高校教育所不能承受之重	
——从人格障碍看高校投毒等恶性事件	顾高菲(6-51)
网络思想政治教育疏导方法的内涵特点及展望	吕 丹(6-55)
高校校园流行语的流变及思想教育价值	方雅婷 何云峰 张 丽(6-59)
■人才培养研究	
身体力行 谆谆教诲	
——方汉文教授指导博士生侧记	柳士军(2-70)
大学生学业评价改革研究	胡继飞(2-73)
本科生导师制实施的困境及应对措施	李 倩 刘万海(3-54)
研究生就业焦虑应对中导师的职责与思路探析	赵清文(3-59)
■校地(企)合作研究	
地方高校产学研合作主体的利益分析	胡赛明 吴 越(2-29)
重庆地区高校在两江新区背景下的产学研合作研究	易 忠 张明平(2-34)
高校协同创新的哲学思考	洪 林 陈桂香(5-24)
地方大学构建协同创新中心的意义、困境与实践探索	许日华(5-29)
■高职高专发展研究	
职业教育是推进新型城镇化的巨大引擎	宋正富(3-37)
法制化视域中的职业教育管理体制创新	杨慷慨 刘灿国(3-41)
高职金融与证券专业“教学经营”一体化人才培养模式的构建与实践	王 伟(3-44)
高职院校实践教学问题及对策分析	
——以重庆水利电力职业技术学院为例	杨 红 李 波(4-38)
城市高职与农村中职联合办学共同发展的调查分析	
——以湖北省国家教育体制改革试点项目为例	廖伦建(4-42)
欧美“再工业化”战略与中国职业教育改革方向	张文格 马 丁(4-47)
重庆(永川)职教城大学生价值观实证研究	兰 刚 李喜燕(5-72)
民族地区职业技术教育研究述略	
——以改革开放至今发表的期刊论文为研究对象	王文彦(5-78)
■教改探索	
应用型人才培养体系构建的实践与探索	
——以重庆文理学院为例	孙泽平 漆新贵 何万国(1-54)
优化高校讨论课之教师定位及策略	莫蕾钰(1-59)
教育叙事研究在大学英语后续课程中的应用	
——以英美报刊选读课程为例	郭艳红(1-63)
认知与体验:建构主义视域下的经典文本教学	刘 瑜(2-77)
行业模式下应用型本科院校“新闻采写”课程的项目制改革	雷璐荣(2-82)
基于后现代课程观的高校人文社会学科自传式课程解读与教学改革	杨晓峰(3-77)
基于利益相关者理论的教学质量监控体系研究	陈 静 张其敏(3-82)
笔译教学中英语专业学生的跨文化交际能力培养模式及其效果	谢 柯 刘安洪(3-86)
论校企“嵌入式”人才培养的文化路径建构	李 杰 王东强(4-82)
地方高校教学改革创新须科学处理的重要关系	欧小军(4-86)
广东省 MPA 教育办学特色发展之路探析	李慧敏(4-90)
提高教学效率:宁波诺丁汉大学促进有效教学的路径	孙 珂(5-103)
联合校园培养复合型人才的探索与实践	张广兵(6-88)
应用型本科院校教育质量标准的构建:基于 KPI 视角	杨正强(6-92)
硕士研究生思想政治理论课教学评价内容与指标体系建构	龙睿贇(6-96)

■ 国外高教研究

知识社会学视野下的现代大学理念变迁研究

—— 诠释《知识社会中的大学》 张会杰(1-104)

20世纪西方教育流派中精英与大众价值取向之解读 董志霞(1-109)

麻省理工学院本科生研究机会计划的经验与启示 熊华军 梁 晶(2-99)

美国康奈尔大学本科博雅教育的理念、课程设置与特点 蓝秋香(2-104)

英国华威大学内部治理结构及其特点 樊亚明 王凤玉(2-109)

持续推动教育质量的提高

—— 美国圣莫尼卡学院 2010 年认证评估报告述评 洪 敏(3-102)

教育在现实与理想间穿行

—— 《三个白痴》的教育叙事分析 徐立明 钟 铨(3-107)

丹麦研究生培养模式探析 陈小露(4-104)

中非高等教育合作与交流探究 姜 洋(4-109)

牛津大学的中国教育视角及政策启示

—— 基于牛津大学“中国决策者领导力发展与公共政策项目”的案例析 谢春风(5-84)

新时期澳大利亚高等教育国际化的特点评析 沈 雕(5-92)

伊拉斯谟世界主义思想及其对高等教育的影响探析 陈春梅(5-96)

追寻我国的世界一流大学梦

—— 基于哈佛大学师资队伍建设的思考与启示 江 珊(6-65)

美国社区学院发展历程及对我国农民工教育培训的启示 曹成刚 田兴江 崔淑婧,等(6-71)

英国大学治理模式的多样性及其存在基础 吴云香,熊庆年(6-77)

芬兰博士生教育改革探析 廖苑伶(6-84)

■ 教育与经济

高等教育发展与经济发展的地区协调性研究

—— 基于 2005 和 2010 年的截面数据分析 丁 浩(2-38)

经济发展水平与教育收益率: 一个文献综述 林道立 刘正良(2-45)

■ 招生就业

我国高考志愿填报实施诚信保证金制构想 徐 伟 康 宇(3-93)

高等教育过度视角下的毕业生供求状况研究 王 芳(3-96)

■ 高教评论

“学达性天”解

—— 教育目的之存在论诠释 张晚林 姜 燕(2-86)

文化传承·人格教育·社会感化

—— 林文庆大学责任观的理论与实践解析 党亭军(2-92)

试论创新性是高等教育的重要特征: 知识观视角 柴 坚 王 晓 飞(2-96)

“人性化·协商式·低重心”教学质量监控体系新探 韩伏彬 王守忠(4-95)

政府管控与高校办学自主关系探讨

—— 以西北政法大学“申博”复议案为例 李 旭 王 占 军(4-99)

高校行政化问题研究现状评析

—— 基于 1992—2012 年 1 548 篇论文的内容分析 孟 亚(5-108)

杨德广高等教育思想述略

—— 读《杨德广教育文选》有感 吴洪涛(6-101)

新世纪以来我国关于教育经费效益评价的研究综述 周 胜 林道立 刘正良,等(6-105)

■ “高等教育现代化”专题

论现代大学制度的内涵及合理性 黄英杰,陈理宣(6-4)

高等教育与现代化建设的中美比较 韩梦洁(6-11)