

# 《重庆高教研究》投稿及审稿要求

本刊选稿的基本原则是：**前沿、新颖、厚重、广域**，有较大的社会影响潜质和被转摘的可能。

## 一、选题要求

**1.学科与领域。**本刊主要选用高等教育教学领域宏观和中观方面的研究稿件，一般不接受单一学科、专业和课程教学教改类稿件，也较少考虑比较教育、教育史和思政类稿件。

**2.优先选用年度征稿重点选题。**凡在本刊选题规划之外的选题，只要没有超出办刊定位范围，亦可根据学术质量进行优选，但何时刊发需要视栏目而定。

**3.禁忌选题。**涉及敏感话题及《期刊出版管理规定》和其他法律法规明确禁止或要求备案的选题，或者违反国家管理部门关于学术期刊出版纪律要求的选题。

## 二、形式要求

**1.原则上不低于 12000 字。**论述深入、宏富，优秀论文不限篇幅，文字复制比不超过 10%，有省部级以上基金项目支持优先考虑。

**2.摘要和关键词。**摘要一般 500~800 字，能够准确表达研究主题的核心内容和主要观点，一般应包括研究目的、内容、方法与结论，并突出研究创新，不加评论和补充解释，不带主观色彩，避免本文、本人、本研究、笔者等字样。关键词不少于 4 个。

**3.语言和格式。**无病句，无文字差错，无引文差错（请逐一仔细核对原文，如发现问题较多、学术态度不端正的，即使已经审理录用的稿子也将作退稿处理），无逻辑错误，无违反学术研究伦理的行为。本刊严格执行 GB/T 7714—2015、GB/T 15834—2011、GB/T 15835—2011 等国家标准的最新规定，在著录连续出版物中的析出文献时，采用析出文献全文起止页码而非引文页码（请参见本刊文章，下载网址：<http://navi.cnki.net/KNavi/JournalDetail?pcode=CJFD&pykm=YXXY>）。

**4.鼓励跨“界”合作。**鼓励跨机构、跨领域合作研究，提倡从多学科、多视角、多层面对教育问题进行深入论证和学理阐释，尽量避免就教育谈教育。

## 三、内容要求

**1.问题意识明确。**问题提出部分要有完善、精到、深入的文献综述，有明确的问题意识，能旗帜鲜明地指出本文的研究问题、理论价值和现实意义。

**2.论证框架合理。**论文一般应有一二级标题，且结构有相当的复杂性，各级标题能够明确表达文章的主要观点和论证思路，让读者一看框架就知道作者想表达什么，且内在逻辑严密。

**3.立论基础坚实。**研究方法明确，研究设计科学、合理、规范。无论是实证研究还是思辨研究，都应有明确的研究设计和方法运用，或有恰当的分析框架和理论依据，同时要考理论/方法的新颖性、适切性、科学性和规范性，切忌死搬硬套，或过分偏重数理与方法，而忽视结果的呈现与结论的创新，以及数据背后深层次内容的挖掘与阐释。理论和论据要可靠，切忌随意套用、主观臆测、任意发挥，应基于现有研究成果，与学术界形成对话，并从对话中彰显论文的创新价值和争鸣价值，重视援引前沿成果，且实际引用了大量的期刊前沿文献（含与论题直接相关的文献及间接相关的理论文献与延伸文献）。

## 四、投稿要求及其他

**1.规范投稿。**为了规范采稿审稿流程，提高同行评审质量，凡不按照系统要求投稿者，一律按退稿处理。另外，作者在投稿前应明确作者顺序（依据作者的实际贡献），稿件一旦投递，一般不得再更改。

**2.栏目调整。**由于高等教育学专业的性质，本刊随时可能根据稿件情况和学术动态调整栏目，并根据学术贡献，确定栏目顺序和作者稿件录用的优先度。