《国际中文教育前沿》体例

**1. 文章标题**

(1) 加粗，楷体，3号，居中；

(2) 副标题用破折号连接。

**2. 作者姓名**

作者姓名居中，楷体，4号。

**3. 中文摘要、关键词**

(1)中文摘要包括研究对象、研究问题、方法、结论或新发现；字数300字左右；

(2)关键词3-5个，突出研究的重点、创新之处，关键词之间用分号隔开；

(3)“提要” “关键词”用黑体，小5号，摘要和关键词内容用楷体，小5号。

**4. 作者简介**

在第一页脚注中，“作者简介”用黑体，小5号。简介内容用楷体，小5号，包括姓名、单位、职称、主要研究方向和电子邮箱。如有基金项目，在脚注中另起一行，“基金项目”用黑体，小5号。基金、项目的类别、名称及编号用楷体，小5号。

**5. 正文要求**（研究类8000-12000字，综述类8500字内，书评约4500字）

(1) 字号：5号，中文内容用宋体，外文内容和数字用Times New Roman字体。

(2) 标题及编号：各类标题均独占一行，左边顶格排版，一律用阿拉伯数字(从1开始)，格式为：1. /1.1 /1.1.1…。只接受三级以内的小标题。一级标题之前空一行，加粗黑体5号；二级标题用黑体5号；三级标题用仿宋5号；二级和三级标题的前后不用空行。

(3) 例句：用(1)或(1)a、(1)b的编号；中文例句用楷体，外文例句用Times New Roman字体。

(4) 图表：图表的标题用宋体5号字，内容则用宋体小5号字；表格的标题置于表格之上，图的标题置于图的下方。

(5) 脚注：宋体6号, 外文用Times New Roman字体。仅限于必要的脚注，脚注及其上标数字保持在同一页。本刊不接受尾注形式的文字注释。

(6) 外文人名：外文姓氏使用外文原文，不用翻译；正文中的汉语拼音人名表示发表在国际期刊的文献，须在末尾参考文献中需注明其汉语姓名。

(7) 重要术语：首次在国内语言学期刊上出现的术语须在括号内附上外文原文，但同一术语的外文原文不要重复出现。

**6. 文内引用文献、文末参考文献**

(1) 文内引用文献：采用著者-出版年制

A.外文文献在前，中文文献在后，分别按出版年份先后排列，各文献之间用分号隔开。

B.作者与年份之间用逗号隔开，多个文献之间用分号隔开，如(Chomsky，1965)、 (朱德熙，1980；1981)、(朱德熙，1973; 王力，1982)。

C.涉及双作者或多作者的，外文文献使用et al.，如(Tomasello et al.，1984)；中文文献用汉字“等”，第一作者和“等”字之间留有空格，比如：(朱德熙 等，1961)。

(2) 文末参考文献格式【小5号，英文用Times New Roman，中文宋体；中外文文献分列，中文在前，以作者姓氏拼音排序；外文随后，以作者姓氏字母排序；外文作者姓氏在前，名字首字母在后，均需大写。】

文末参考文献示例：

专著：

罗常培，王均，1957.普通语言学纲要[M].北京：科学出版社.

沈家煊，2011.语法六讲[M].北京：商务印书馆.

GAZDAR G, 1979. Pragmatics: Implicature, Presupposition and Logical Form[M]. New York: Academic Press.

期刊类论文：

丁金国，1999. 再论对外汉语教学中的语体意识[J]. 语言文字应用，2：28–32.

汲传波，刘芳芳，2015. 留学生汉语书面语中的口语化倾向研究[J]. 语言教学与研究，1：31-37.

PERFETTI C A & HART L, 2002. The lexical quality hypothesis[J]. Precursors of Functional Literacy, 11: 67-86.

KENNER C, KRESS G, AL-KHATIB H, KAM R& TSAI K-C, 2004. Finding the Keys to Biliteracy: How Young Children Interpret Different Writing Systems[J]. Language and Education, 18(2): 124-144.

论文集论文：

张道一，1986. 建设对外汉语教学这个新兴学科[C]//第一届国际汉语教学讨论会论文. 北京：北京语言学院出版社：522-528.

BRYANT P E & GOSWAMI U，1987. Phonological awareness and learning to read[C]// BEECH J R & COLLEY A M，Cognitive Approach to Reading. New York: Wiley, 213-243.

学位论文：

刘子晋，2018. 国内汉语学习网站现状考察与现状分析[D]. 黑龙江大学.

HUANG C，1982. Logical Relations in Chinese and the Theory of Grammar[D]. Ph. D. dissertation, MIT, Cambridge, MA.

（具体格式请参照《参考文献著录规则GB7714-2015》）

**8. 英文标题**

(1) 加粗，Times New Roman字体，3号，居中；

(2) 副标题用冒号连接。

**9. 英文作者姓名、单位**

Times New Roman字体，居中。作者姓名用4号,姓字母全部大写，名首字母大写；作者单位和邮箱另起一行，用小4号。

**10.英文摘要**

英文长摘要旨在使非汉语母语读者能够总揽论文内容，包括主要研究问题和背景、研究方法和思路、研究结果和结论、研究创新点。摘要总字数为450-550词，请分4个自然段写出，每段内容要求请参考如下所述。

（1）What this research is and why it is important 阐述本论文的研究主题和研究背景，学术价值和应用价值。

（2）What this research did 阐述研究过程，研究具体采用了何种方法收集资料、数据，或如何选取研究对象，应用了何种理论，采用了何种研究思路或框架进行分类、比较、概括和分析等。

（3）What this research found 使用清楚明晰的文字概述研究结果或研究发现，尽量不要使用表格或图形。

（4）Things to consider 阐述本研究的结论、主要理论贡献、现实意义、对策建议等，或研究的创新点，以及研究结论的适用范围，研究的不足和未来展望等。不得和第一部分重复。

请注意4个部分的均衡，第1部分不得超过200词，第3、4部分应较为详细。每一部分应该成文，而非采用目录纲要形式。

英文摘要的字体要求和正文一致。

**11.英文关键词**

应和中文关键词保持一致。