**《黑龙江教育（高教研究与评估）》征稿启事与投稿须知**

**征稿启事**

**《黑龙江教育（高教研究与评估）》始创于1946年，是黑龙江省教育厅委办，黑龙江大学主管、主办的高教研究类学术期刊，是《中国学术期刊网络出版总库》《中国期刊全文数据库》《中国核心期刊（遴选）数据库》《中国科技期刊数据库》全文收录期刊、“万方数据数字化期刊群”全文收录期刊，被评定为《中国学术期刊影响因子年报》统计源期刊和中国社会科学评价研究院 AMI 入库期刊。**

**◆本刊宗旨：聚焦教育强国建设，紧贴时代脉搏，跟踪学术前沿，为高等教育理论与实践创新提供学术交流与研讨平台，倡导研究新时代高等教育事业发展的新使命、新挑战和新回应，服务高等教育改革创新发展。**

**◆主要栏目有质量与评价、教育时论、专业建设与教学改革、学位与研究生教育、教育管理与教师发展、人才培养模式、思政课程与课程思政、党建工作、学生工作、比较高等教育等，并以专题形式组织对于教育理论与现实问题的集中研讨，2025年拟开设“习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论融入高校教育教学研究”“创新创业教育推进新质生产力发展研究”“高等教育数字化转型研究”“教育家精神与新时代高质量教师教育体系研究”“拔尖创新人才培养研究”“特色优势学科建设”等。**

**欢迎专家学者不吝赐稿！**

**◆订阅方法：国际标准连续出版物号ISSN 1002-4107，国内统一连续出版物号CN 23-1064/G4，邮发代号14-333，读者也可以直接向编辑部订阅。**

**◆邮政编码：150080**

**◆联系电话：0451-86608263**

**◆投稿方式：中国知网《黑龙江教育（高教研究与评估）》作者投稿系统https://hllj.cbpt.cnki.net**

**◆工作邮箱：hljjy-gj@126.com**

**投稿须知**

**一、基本要求**

**1.我刊文稿三版起发，每一版面字数为1** **900字左右，以整版刊发，英文摘要不算字数，图表占相应字数，三版字数不能少于5** **800字。**

**2.本刊实行三审制度，编辑部审稿后，再由相关领域学者、专家审稿，审稿时间约为45天，自收稿日起2个月内未完成审稿，作者可自行处理稿件；编辑会继续完成审稿流程，如用稿会与作者联系，征求意见。**

**3.作者人数不能超过3人，作者简介应包括姓名、工作单位（精确到院系）、职务职称（博士生导师须标注）、学历、研究方向等。**

**4.在稿件中必须注明详细地址和电话、标题和作者姓名的英文翻译、中图分类号、文献标识码。中图分类号按论文涉及的学科类别，采用《中国图书馆分类法》（第五版）进行分类。**

**5.文稿查重率须控制在10%以下，超过10%的文章作者有两次修改机会，超过次数修改仍不合格按退稿处理。**

**6.来稿文责自负。编辑部有权对稿件做技术性、文字性修改，及征得作者同意进行实质内容的修改。一稿多投、已接受刊登却撤回稿件、稿件存在意识形态问题者，本刊三年内将不接受其所有作者投稿。**

**7.经本刊录用之论文，视为授权本刊以纸质、光盘及网络出版方式发行。**

**8.本刊一律通过中国知网《黑龙江教育（高教研究与评估）》作者投稿系统进行稿件的接收与审理。**

**二、关于人工智能工具辅助写作**

1.本刊不接受人工智能（以下简称“AI”）工具作为署名作者，同时参考文献中也不应包含将AI列为作者的论文。

2.禁止使用AI工具生成文章的核心观点、主体架构、创新设计、原始数据和主要内容等。

3.若有使用AI工具辅助论文写作，作者投稿时须在稿件文末出具以下说明：

（1）说明所用AI工具的名称、版本、开发者等信息；

（2）说明AI工具在研究中的贡献，并在正文中用红色字体标明AI生成的内容。

**三、文章要求**

**1.文稿：文稿应具科学性、实用性，论点明确，资料可靠，数据准确，层次清楚，文字精练，用字规范。**

**2.标题：力求简明且能反映出文章的主题。标题一般不超过20字。**

**3.摘要：中文摘要150~300字。摘要须以第三人称对文章内容进行概述，避免使用“本文” “我”“笔者”等主语，不对正文价值进行评论。**

**4.关键词：3~5个中文关键词，中间以分号隔开。**

**5.论文所涉及的基金项目，应标明项目来源、名称、编号。**

**6.尽量减少图表，使用图表必须标明图题、表题。我刊非彩印，所有图表均须为黑白，且所有图表均须清晰、可编辑。表格须使用全线表，表号和表题应置于表格顶线上方，宜居中排。表号应置于表题之前，与表题之间留一字空。表注排在表格底线下方。排字宽度不宜超过表格宽度，首行距左墙线一字空或两字空排，末尾用句号。表格中的文字字形、字号须统一、对齐。**

**7.量和单位严格执行GB3100~GB3102的有关规定。稿件中外文字母、单位、符号必须分清大、小写，正、斜体以及黑、白体。**

**8.注释、参考文献一律采用尾注，均应在正文对应处标注相应序号。参考文献按《信息与文献参考文献著录规则》（GB／T7714-2015）规定，采用顺序编码制著录，依照其在文中出现的先后顺序用阿拉伯数字加方括号标出。标点为半角模式。标注规范为：**

**（1）专著文章**

**[序号]主要责任者.文献题名:其他题名信息[文献类型标识].其他责任者.版本项.出版地:出版社,出版年:起止页码.**

**[1]朱熹.四书章句集注[M].上海:上海古籍出版社,2006:20-30.**

**[2][美]霍凯特.现代语言学教程[M].索振羽,叶蜚声,译.北京:北京大学出版社,1987:138.**

**（2）期刊文章**

**[序号]主要责任者.文献题名[文献类型标识].刊名,年(期).**

**[3]雷玲,宋婵媛.疫情期间高校在线教学质量满意度实证分析[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2021(1).**

**[4]VIRKUS S,GAROUFALLOU E.Data Science from a Library and Information Science Perspective[J].Data Technologies and Applications,2019(4).**

**（3）报纸文章**

**[序号]主要责任者.文献题名[文献类型标识].报纸名,出版日期(版次).**

**[5]习近平.坚持以人民为中心的创作导向创作更多无愧于时代的优秀作品[N].人民日报,2014-09-16(1).**

**（4）析出文献**

**[序号]析出文献主要责任者.析出文献题名[文献类型标识]//原文献主要责任者.原文献名.出版地:出版者,出版年:析出文献起止页码.**

**[6]钟文发.非线性规划在可燃毒物配置中的应用[C]//赵玮.运筹学的理论与应用——中国运筹学会第五届大会论文集.西安:西安电子科技大学出版社,1996:468-471.**

**（5）电子文献**

**[序号]主要责任者.文献题名[文献类型标识].电子文献的出处,(发表或更新日期)[引用日期].网址.**

**[7]国务院办公厅.全民科学素质行动计划纲要实施方案[EB/OL].(2006-03-20)[2020-03-20].http://news.xinhuanet.com/politics/2016-03/14/c\_128799626.htm.**

**[8]CHU C M,RAJU J,CUNNINGHAM CHRIS,et al.IFLA Guidelines for Professional Library and Information Science(LIS) Education Programmes[EB/OL].(2022-07-25)[2023-03-12].https://repository.ifla.org/handle/123456789/1987.**

**（6）常用文献类型标识**

**M——专著；C——会议录；N——报纸文章；J——期刊文章；D——学位论文；R——报告；S——标准；P——专利；A——档案；EB/OL——电子文献；Z——其他。**

**编辑部电话：0451-86608263**

**《黑龙江教育（高教研究与评估）》编辑部**