**作者简介：**姓名，工作单位及部门，职务、职称、学历(所有作者)

例：张一，哈尔滨工业大学理学院副教授，博士

**基金项目：**项目来源“项目名称”(项目编号编号只写数字即可；若无项目号需提供立项年份)

**探索……的应用 (宋三号)**

作者姓名，××，××（最多三位）

（××大学，黑龙江 哈尔滨 211106）

**摘 要：**为了调动学生学习的积极性，提高教学质量，文章尝试在社会保障课程讲授过程中引入BOPPPS有效教学模式。（摘要须以第三人称对文章内容进行概述，避免使用“本文”“我”“笔者”等主语。）

**关键词：**BOPPPS模式；社会保障概论；应用；教学质量（4~5个）

**收稿日期：**由编辑填写

**中图分类号： 文献标识码： 文章编号：** 由编辑填写

**一、引言(一级标题宋 五号加粗)**

新冠肺炎疫情背景下，学校积极贯彻“延期开学，停课不停学”的工作方针，传统的以教师为中心的教学模式在在线授课过程中受到了挑战。不少教师在思想认知、教学资源储备、教学手段与方法等方面略显不足[1]，（参考文献需以红色上角标形式在文中标出）部分学生不具备网络学习的环境和条件。传统教学模式中，教师通常扮演主角，很容易忽视了学生的主体性，整体教学质量并不理想[2]。(正文宋五号)

**二、BOPPPS教学模式**

新冠肺炎疫情背景下，学校积极贯彻“延期开学，停课不停学”的工作方针，传统的以教师为中心的教学模式在在线授课过程中受到了挑战。不少教师在思想认知、教学资源储备、教学手段与方法等方面略显不足[3]，部分学生不具备网络学习的环境和条件。传统教学模式中，教师通常扮演主角，很容易忽视了学生的主体性，整体教学质量并不理想[4]。

**（一）教学模式的内涵…… 二级标题**

新冠肺炎疫情背景下，学校积极贯彻“延期开学，停课不停学”的工作方针，传统的以教师为中心的教学模式在在线授课过程中受到了挑战。不少教师在思想认知、教学资源储备、教学手段与方法等方面略显不足[5]，部分学生不具备网络学习的环境和条件。传统教学模式中，教师通常扮演主角，很容易忽视了学生的主体性，整体教学质量并不理想[6]。

1.**教学模式的内涵。三级标题**

新型冠状病毒肺炎(世界卫生组织命名为“2019冠状病毒病”，是指2019新型冠状病毒感染导致的肺炎。）

**三、****课程中的应用**

**四、结论**

**参考文献：标点为英文半角模式!**

注释、参考文献一律采用尾注，均应在正文对应处标注相应序号。参考文献按《信息与文献 参考文献著录规则》（GB／T7714-2015）规定，采用顺序编码制著录，依照其在文中出现的先后顺序用阿拉伯数字加方括号标出。标点为半角模式。标注规范为：

**（1）专著文章**

[序号]主要责任者.文献题名:其他题名信息[文献类型标识].其他责任者.版本项.出版地:出版社,出版年:起止页码.

[1]朱熹.四书章句集注[M].上海:上海古籍出版社,2006:20-30.（引用页码）

[2]霍凯特.现代语言学教程[M].索振羽,叶蜚声,译.北京:北京大学出版社,1987:138.

**（2）期刊文章**

[序号]主要责任者.文献题名[文献类型标识].刊名,年(期).

[3]雷玲,宋婵媛.疫情期间高校在线教学质量满意度实证分析[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2021(1).期刊不需要写页码

**（3）报纸文章**

[序号]主要责任者.文献题名[文献类型标识].报纸名,出版日期(版次).

[4]习近平.坚持以人民为中心的创作导向 创作更多无愧于时代的优秀作品[N].人民日报,2014-09-16(1).

**（4）析出文献**

[序号]析出文献主要责任者.析出文献题名[文献类型标识]//原文献主要责任者.原文献名.出版地:出版者,出版年:析出文献起止页码.

[5]钟文发.非线性规划在可燃毒物配置中的应用[C]//赵玮.运筹学的理论与应用——中国运筹学会第五届大会论文集.西安:西安电子科技大学出版社,1996:468-471.

**（5）电子文献**

[序号]主要责任者.文献题名[文献类型标识].(发表或更新日期)[引用日期].网址.

[6]全民科学素质行动计划纲要实施方案[EB/OL].(2006-03-20)发布日期[2020-03-20]引用日期. http://news.xinhuanet.com/politics/2016-03/14/c\_128799626.htm.

**（6）常用文献类型标识**

M——专著；C——会议录；N——报纸文章；J——期刊文章；D——学位论文；R——报告；S——标准；P——专利；A——档案；EB/OL——电子文献；Z——其他。