

## ◆ 新时代本科教育之声专栏

文章编号：1672-5913(2025)01-0001-01

中图分类号：G642

DOI:10.16512/j.cnki.jsjjy.2025.01.016

# 新时代本科教育之声： 为新时代计算机本科教育的变革鼓与呼

李晓明

(大湾区大学，广东东莞 523000)

新年伊始，2025年拉开了序幕。背对ChatGPT带来的冲击，面向2035、2050国家发展的目标，中国计算机本科教育如何能有更有针对性的作为，是不少同仁共同关心的问题。2024年6月16日，出于大湾区大学计算机专业建设需要，同时也因为常常感受到中国计算机专业亟须有面向新时代的改革和发展，我们邀请了20多位在计算机教育方面既有深入思考也有长期实践的同仁，办了一个“新时代计算机本科教育论坛”。每人给8分钟发言时间，阐述自己对现状的认识和实践心得以及在时代背景下对未来的期待。大家的发言既是切身体会，也都精心准备，直奔主题、发自心声，让我们集中感受到了一串串思想的火花。论坛结束后，形成了一篇“松山湖宣言”，6月18日在《赛先生》发布。

这样快节奏的论坛发言，听者虽然可以领略到讲者谈到的观点和逻辑，但是常常来不及品味其中蕴含的精妙，没有展开审辩思维的机会。于是，我们决定将每个人的发言录音单独整理出来，以便与会者重温和回味，因为这样的内容很有营养，算得上一种高增益的投入。事实上，当我会后读起那20多篇梳理成型的短文时，不仅再次感受到了会场上的激情，更让我觉得补充了大量有价值的细节和灵感。我突然意识到，这就有点像学生上课，如果课后能花点时间复习一下，就要比只是课堂上听老师讲一遍要收获多多。

我同时觉得，这样一篇篇源于优秀讲者精心准备的论坛发言，逻辑紧凑，主题鲜明，言简意赅，如果进一步形成文章，让更多的同行分享，岂不快哉。于是，《计算机教育》上就有了这个“新时代本科教育之声”栏目。

“新时代”是本栏目强调的一个关键词。就教育而言，我们认为其内涵的核心是对创新型人才培养的追求，这是中华民族伟大复兴的必然要求，包含但远不只是人工智能的影响。作为第一期内容，收录了5篇文章。

这个栏目的开启，源于但当然不限于松山湖“新时代计算机本科教育论坛”的实践。在这方面都在快速变化、兴奋与焦虑并存、希望与困惑共生的时代，与计算机教育相关的各种论坛层出不穷，其中不乏深邃的思考、独到的见解和跳出舒适圈的实践，将成为这个栏目兴旺的源泉。

2025年1月，松山湖



李晓明

作者简介：李晓明，大湾区大学讲席教授，中国计算机学会名誉理事，曾任北京大学教授和哈尔滨工业大学教授。