

♦权威看台

文章编号：1672-5913(2026)01-0003-03

中图分类号：G642

智慧慕课行动宣言

人工智能作为引领新一轮科技革命和产业变革的战略性技术，为数字教育创新发展和慕课业态深化升级带来了前所未有的历史机遇，引领开启了“智慧教育元年”。为加快落实《国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见》精神，推动中国慕课迈向“智慧化”新阶段，高校在线开放课程联盟联席会号召全国各高等院校、慕课建设与服务机构及相关单位携手合作，顺应人工智能时代的新趋势，共创“智慧慕课”建设新生态，并发出如下行动宣言。

1 智慧慕课行动号召

中国慕课作为教育数字化的成果，在推动高等教育改革、促进课堂革命中发挥了重要作用，更在服务“停课不停学”、保障国家教育教学秩序中展现了关键价值，已成为我国高等教育现代化的一张亮丽名片。当前，人工智能技术正在深刻重塑教育内容与知识的生产、传播与学习方式。站在智慧教育元年的新起点，我们倡议各方凝聚共识、携手行动，及时抓住慕课智能化新机遇，热情迎接“AI+”教育变革，大力开展智慧慕课创新行动，共同促进AI驱动慕课建设转型升级，擦亮中国智慧慕课品牌，谱写数智时代慕课新篇章，为建成教育强国、塑造教育未来注入强劲动能。

2 智慧慕课形态转型

智慧慕课是在传统慕课基础上，融入人工智能、元宇宙、大数据等智慧技术，适应智慧教育与大规模个性化学习需求及体验的新型在线开放课程形态。智慧慕课以“三智三化”为核心特征，“三智”即课程设计智能适配、教学实施智能调控、评估反馈智能诊断；“三化”即资源供给个性化、互动协作场景化、服务延伸生态化。智慧慕课通过“三智”核心能力，搭配“三化”服务特性，实现了智能化教学资源匹配、个性化学习路径规划、全过程学情诊断与跨系统协同管理，最终突破单一供给模式局限，完成从规模覆盖到精准赋能的根本性重构，并将呈现出“基于数字人的慕课 DMOOC”“智能化交互式慕课 IMOOC”“基于智能体的慕课 AMOOC”“基于 VR 的虚拟慕课 VMOOC”“开放式元宇宙课 OMC”等多种形态。应以智慧慕课建设为载体，持续探索慕课形态创新路径，推动课堂革命走向深入，通过构建智慧学习空间，系统提升教学效能与学习体验。

3 智慧慕课核心要素

以 AI 赋能慕课的核心要素是实现慕课转型升级的必要条件。须不断优化学科大模型，开发适应智慧慕课教学的智能体，编创支持慕课教学的知识图谱与新型数字教材，构建多领域、多模态、虚实融合的智慧慕课教学新场景；积极推动学科大模型、课程知识体系与教学逻辑深度融合的智能体建设，围绕智慧慕课教学开发智能助教、智能学伴、数字教师等工具。同时，探索创新智慧慕课建设路径与平台服务机制，充分利用学科大模型、群智协同与众包网络，打造校校联合、校企协作、师生共创的开源社群，建立健全智慧慕课核心要素的共建、共享、共治机制，构建开放协同、持续优化的智慧慕课发展生态。

4 智慧慕课模式实现

智慧慕课将人工智能、元宇宙、大数据等技术融入教学过程，催生了“师—机—生”三元协同新模式。应在现有跨校跨区域“1+M+N”协同教学、线上线下翻转课堂等成熟模式的基础上，持续推动教学模式的系统化创新与迭代升级；着力构建基于智慧慕课平台的大规模、组合式、个性化“1+M×N”协同教学模式，建立智能化、多角色、强交互、沉浸式的自主学习空间，打造 AI 赋能的“线上智能自学+线下深度研讨”、人机交互与虚实互动、虚实群体教师交替式协同教学、跨时空跨领域教与学深度融合等教学新场景，实现智慧慕课从知识传授转向场景教学、价值引领、能力培养的根本性转型，改善学生的学习成效、综合体验与创新能力。

5 智慧慕课教师素养

人工智能的发展正重塑教师的角色定位与能力要求，培育一支具备高水平数字素养的教师队伍，是推动智慧慕课建设与教学实践的关键支撑。要系统开展教师数字素养提升行动，帮助教师学会并习惯与 AI 协同共生，熟练应用智能备课、智能教学、智能辅导、智能评价等工具，以技术赋能教学能力整体跃升；积极推动教师角色转变，促使其从知识传播者转向学生学习的引导者，构建师生教学相长、协同共进的新型关系；各高校、慕课联盟与智能慕课平台应积极利用 AI 工具优化教师培训，创新 AI 辅助教师自我培训、人机协同教师培训、跨校线上线下培训、智能化开放式教师社区培训、教师角色互换培训等多元培训模式与组织机制，形成助力教师智慧慕课建设与教学能力提升的常态化长效机制。

6 智慧慕课教学组织

教学组织是开展好智慧慕课“建、学、用、管”全链条工作的重要基石。要吸纳各高校、慕课联盟推广应用在线开放课程教学的成功经验，以 AI 赋能教学组织建设，打造跨区域、跨校、跨界的智慧慕课系列课程组、智慧课程研讨社区、虚拟教研室、智慧课程产学研合作群、智慧课程共享平台等各具特色的智慧慕课教学组织，构建具有智能化、无边界、强链接、高互动特征的开放敏

捷型教学组织体系，高效支撑智慧慕课的“建、学、用、管”。同时，加快建设支撑智慧慕课教学组织平稳运行的智能化平台，支持各类教研活动，如智慧慕课教学方案的共建共研、跨团队教学研究与联合备课、人机协同教学设计与教材建设、学科大模型与智能体的共建共享、优质资源开放共享、教学效果评估等，构建符合时代需求、高效协同的教学组织，为智慧慕课建设与教学的高质量、可持续发展提供坚实保障。

7 智慧慕课行动联盟

中国慕课的成功经验表明，慕课联盟作为整合全国及区域范围内课程建设力量的关键纽带，始终发挥着不可或缺的引领与组织作用。高校在线开放课程联盟联席会将继续担当推动中国智慧慕课发展的核心协调与引导力量。联席会各成员单位应紧抓人工智能赋能教育的历史机遇，前瞻布局、主动作为，率先推动自身向智慧慕课联盟转型，系统谋划智慧慕课发展路径，协同研制相关技术标准与规范，积极推广智慧课程教学新模式，用好国家智慧高教平台，促进优质智慧慕课资源的共建共享与教学经验交流。同时，大力推动智慧慕课科教融汇、产教融合、产学研用协同发展，共同构建开放包容、校企联动、共生共荣的智慧慕课发展新格局。

8 智慧慕课评价标准

科学的评价标准是保障智慧慕课健康发展的重要基础。要坚持以“实效导向、数据驱动、智能评价、持续改进”为原则，建立健全智慧慕课教学综合评价机制，注重模式创新，系统评估智慧慕课教学模式与方法的实际效能；注重学习成效，精准评价学生在知识掌握、能力提升等方面的成长度；注重智能化水平，量化评价AI技术对教学过程、教学质量与学习体验的增值作用；注重师生互动，跟踪评价“师—机—生”多维交互行为的质量与实际效果；注重开放共享，客观评价智慧慕课资源的共享性、可复用性及社会影响。通过建立并宣贯一整套科学、完备、可操作的智慧慕课评价标准体系，有效引导、规范并保障智慧慕课的高质量发展。

宣言是照亮道路的火炬，共识是凝聚力量的源泉，行动是实现理想的阶梯。我们呼吁高校在线开放课程联盟联席会各成员单位，及国内所有高校、教师、企业和社会力量携手并肩，把握好“智慧教育元年”的历史机遇，将本宣言转化为扎实的行动，砥砺前行，共同开创中国智慧慕课发展新纪元，为加快建成教育强国贡献坚实力量。

高校在线开放课程联盟联席会

注：该行动宣言于2025年12月13日，在武汉举办的“第六届全国智课教育创新大会暨高校在线开放课程联盟联席会2025年会”上正式发布。

(编辑：宋文婷)