

◆编委寄语

文章编号：1672-5913(2026)01-0001-02

中图分类号：G642

教育薪火长相传 AI 赋能深启智 ——致《计算机教育》期刊 2026 年新年祝词

徐晓飞

岁月更迭，纪元启新。值此 2026 年新春将至、万象萌新之际，作为《计算机教育》期刊的创始编委之一，我谨向期刊编委和编辑部全体同仁致以诚挚的敬意，向长期深耕计算机教育领域的广大作者、读者与教育同行致以最亲切的新年问候与美好祝愿！

自 2004 以来，我有幸与《计算机教育》相伴二十年有余，亲历了期刊二十余载在计算机教育领域深耕不辍、笃行致远的成长历程。期刊始终扎根中国教育沃土，锚定教育强国战略方向，与中国计算机教育事业同呼吸、共成长，早已成为众多教育者深耕教学、探索改革的重要学术阵地与精神纽带。二十余年来，期刊心无旁骛，立足高校，专门针对计算机教育，以高品位、深层次、多视角交流计算机教学经验。期刊累计刊发万余篇优质论文，既有权威专家的高论，又有一线教师的声音；既有理论研究的深度思考，又有教学实践的鲜活案例；既为高校专业建设与课程改革提供了智力支撑，又为一线教师破解教学痛点和提升教学质量搭建了有效交流平台。期刊以高屋建瓴的观点引领 IT 人才培养改革创新，以敏锐的视角捕捉行业前沿，以专业的笔触挖掘基层成果，从未偏离计算机教育创新改革的核心赛道，积极推介计算机教育领域创新成果，形成了独特而显著的专业影响力，在计算机教育界享有盛誉。

站在 2026 年的新起点，数字技术正在加速社会数字化进程，AI 全面赋能教育数字化转型。随着教育数字化向纵深推进，智慧教育元年已经开启，智慧慕课行动已踏上新征程。计算机教育正迎来智能化高质量发展的关键机遇期，也面临着一系列时代赋予的新课题。在数智化时代，生成式 AI 正在重构知识传递与能力培养的底层逻辑，传统“知识传授型”教育模式



编委简介：徐晓飞，哈尔滨工业大学计算学部教授，中国计算机学会 CCF 会士；兼任教育部高校软件工程专业教学指导委员会副主任、教育部高校教学信息化与教学方法创新指导委员会副主任、教育部产学合作协同育人项目专家团队负责人、高校在线开放课程联盟席会执委会主任、信息技术新工科产学研联盟副理事长等。他在服务计算领域率先提出了大服务、元宇宙服务等新概念，获 IEEE TCSVC 杰出领导力奖、CCF60 周年杰出贡献奖、CCF 杰出教育奖、CCF 服务计算终身学术贡献奖；获国家级教学成果一等奖 1 项及省部级教学与科研奖 10 余项。

正在向“能力培养型”转型；AI赋能智慧课程建设、创新协同教学模式、完善高校育人方式、推动教育资源共享、健全教学评价体系等成为新的研究问题；新时代对人才的要求不断升级，学生的计算思维、创新实践能力、人机协同能力、可持续竞争力等核心素养已成为人才培养的核心目标；教师数字化素养与教学能力的提升成为实施AI赋能教育的关键要素，关乎计算机教育高质量发展的成效。这些课题，既是我们每一位计算机教育工作者的责任所在，又是《计算机教育》未来深耕发力的核心方向，更承载着行业对期刊的殷切期许。

作为期刊的一名资深编委，我始终怀揣对计算机教育事业的热爱，也坚信期刊的行业价值与发展潜力。新的一年里，我将继续全力支持期刊各项工作，同时也对期刊的未来发展满怀期待。期待期刊持续关注计算机教育，聚焦AI+教育深度融合，深挖智能技术在“师—机—生”协同教与学的成功经验，引导教育者找准技术赋能的切入点，构建智能化与人性化兼具的计算机教育新生态；期待期刊探索智慧慕课的转型升级，积极参与智慧慕课行动，聚焦智慧慕课新形态与内容创新、在线课程教学模式创新、线上线下混合式教学优化、智慧慕课建设与应用等关键问题，助力优质教育资源跨区域流动与共享，提高教学质量与推动教育公平；期待期刊紧扣产业发展趋势，持续深化计算机专业教育改革，宣传产教深度融合、跨学科融合育人、新工科教育实践等改革成果，助力培育AI时代的复合型人才；期待期刊聚焦学生核心能力提升，分享创新项目实践、学科竞赛、课—训—赛结合、企业实习实训、能力测评与认证等能力培养方式方法，助力学生成长为德才兼备、有可持续竞争力与社会责任感的新时代计算机创新人才；期待期刊聚力教师数字化素养与教学能力升级，交流数字化教学资源开发、智能教学手段、智慧课堂管理等实践经验，助力广大教师实现角色转型，成为数智时代的优秀教育者。在新征程上，相信期刊能守正创新，砥砺前行，与高校教师们相伴成长，成为数智时代推动计算机教育创新改革的重要力量。

愿新岁启新篇，祝愿《计算机教育》，依计而行，精算篇章，良机频发，导教有方，再育佳绩，奋发图强，与广大教师、同行们共同书写中国计算机教育高质量发展的崭新篇章！

《计算机教育》新纪元

计启黉门廿载长，
算凝智码数篇章。
机融学问杏坛满，
教化众生桃李香。
育铸情怀文字扬，
期承薪火宏图张。
刊传佳论多赞誉，
好踏新程耀锦光。

(编辑：宋文婷)