**《数学教学研究》论文格式规范**

《数学教学研究》由甘肃省教育厅主管、西北师范大学和甘肃省数学会编辑出版的中小学数学教育类学术期刊。辟有：数学教育、教学园地、课改之窗、比较研究、数学建模、评价研究、特色展台、师生发展等栏目。投稿论文字数要求5000字左右，要求使用word文件投稿。来稿请注明作者简介（包含出生年月、性别、籍贯、学历、职称、成果、研究方向、基金项目等，限100字内）、电话、邮箱、收刊详细地址、邮编。

论文格式规范具体如下：

1.**标题**：文章的题名应简明、确切，一般不超过20个汉字，必要时可加副标题。

2.**署名**：标题下方的作者名并排写，多位作者用逗号隔开，不同单位的多位作者以阿拉伯数字1、2、3…上标。在作者名下按作者先后顺序写出对应的工作单位，省、市、邮编。

示例：

张三1，李四2

(1.西北师范大学 教育科学学院，甘肃 兰州 730037；

2.内江师范学院 数学与信息科学学院，四川 内江 641100)

**3.摘要：**中文摘要100～300字，以第三人称格式书写，应是论文内容高度浓缩的一篇独立短文，包含“目的、方法、结果、结论”的全部内容，但不要将“目的、方法、结果、结论”等词语单列出来.不能出现数学公式、“本文”、“本研究”、“我们”等字样。

 **4.关键词**：在摘要下方列出能反映文章主题的关键词3～8个。

**5.引言**：介绍该研究领域的背景、意义、发展状况、目前的水平等；对相关领域的文献进行回顾和综述、包括前人的研究成果、已解决的问题，并适当加以评价或比较；指出前人尚未解决的问题、留下的技术空白，也可以提出新问题以及解决这些新问题的新方法、新思路，从而引出自己研究课题的动机与意义；说明自己研究课题的目的。

**6.基金项目**：在首页页脚处写出基金项目名称及编号。

**示例：**

基金项目：国家社会科学基金 2022 年度教育学一般课题“藏族学生数学学习行为投入测评模型构建及应用研究”（编号：BMA220221）

1. **作者简介**：基金项目下写出作者简介：作者姓名(出生年—)，性别，籍贯（省、市），职称，

学位，研究方向，只写第一作者和通信作者信息。

**示例：**

作者简介：张三（1997—），女，甘肃兰州人，博士研究生，主要从事数学课程与教学论研究

通信作者：李四（1985—），女，四川南充人，副教授，硕士，主要从事数学史研究

**8.图（表）**： 图表需精选，图与表所用数据不能重复。其序号一律采用阿拉伯数字编码，在文中引用处明确注出，图表均直接放在文中引用段落之后。插图用CorelDraw 9.0或WORD软件处理，表格使用三线表（表中不用竖线）。

 **9.正文序号及小标题**：文中大小标题用阿拉伯数字标序，顶格排，独占一行。其中大标题用1，2，3， …排，小标题用1.1， 1.2，1.3，…排，再小的标题用1.1.1， 1.1.2， 1.1.3 … 排。引言编号为“0”。

**10.排版格式**：文章正文排5号宋，摘要、关键词五号宋体字，通栏排版（1.5倍行距）。参考文献列表小5号宋。“参考文献”小5号加粗。

 **11.英文名的缩写**：对于文中出现的各种英文缩写名称，当它第一次出现时请在其后用小括号写出其英文全称。

**12.参考文献**：参考文献的序号必须按其在正文中引用的先后顺序从小到大进行排列，在正文中没有被引用或还没有出版的文献不能列在参考文献中。各类参考文献的具体格式请对照下列相应示例书写（注意方括号中的J，M，D，C，… 等特定文献标识码；并注意每项后面使用的是点“.”还是“；”或“：”），横线下的圆圈数码的意义解释见后面的说明。

**注意：**期刊的年、卷、期、页码要写全，刊物或出版社的英文名请写全称，不缩写。

**示例如下：**

**（1）期刊：**[序号] 文章作者. 文章题名：其他信息[J]. 刊名：其他信息，出版年，卷号(期号): 起止页码.

**示例：**

[1]吕世虎，史红燕.“数学深度学习”研究：“现状”“问题”及“展望”—基于CNKI

平台研究文献的分析[J].数学教育学报，2023，32（3）：1-7.

 [2]BUSKIEK J,MCCOLLUM S A.Influence of tail shape on tadpole swimming

performance[J].The Journal of Experimental Biology,2000,203(105):2149-2158.

**（2）书**：[序号] 书作者. 书名[M]. 版次.出版城市: 出版社名，出版年.

示例：

[1]胡德海.教育学原理[M].3版.北京：人民教育出版社，2013.

 [2] MARTON,SALJO R. On qualitative differences in learning: I-Outcome and process[J].

British Journal of Educational Psychology, 1976(8): 4-11.

**（3）学位论文：**[序号] 论文作者. 论文名[D]. 出版城市:出版（社）者，出版年.

示例：

[1]张三.初中数学深度教学研究[D].武汉：华中师范大学，2019.

**（4）报纸中的文章：**[序号] 文章作者. 文章题名[N]. 报纸名，年-月-日（版）.

示例：

[1]周作宇.从耕耘当下到关怀未来[N].人民日报，2022-09-08(19).

 **（5）国际、国家标准**：[序号] 标准编号，标准名称[S] .出版城市：出版（社）者，出版年.

示例：

[1]中华人民共和国教育部.普通高中数学课程标准(2017年版2020年修订)[M].北京：人

民教育出版社，2022.