

关于数据说明

尊敬的老师：

您好！感谢您对本研究的关注和支持，十分抱歉地告知您，我们无法支持公开所有相关数据。本研究的教育经济学数据是我们团队多年来的共同成果，数据获得较为复杂，不仅涉及其他研究人员的学术利益，且正运用于相关领域论文的投稿发表中。本篇论文的作者并不包含该研究的所有成员，因此本篇文章的作者并不具备公开原始数据的权利。希望贵刊予以理解。如有相关问题可随时与作者联系。

作者签字：

 孟娜娜